

# TEIP PPM 2018-2021

## 1. Dados gerais

---

### 1. Email institucional

eb23.souselo@escolas.min-edu.pt

### 2. Código da Unidade Orgânica

1804553

### 3. Designação da Unidade Orgânica

Escola Básica de Souselo, Cinfães

### 4. DSR

Norte

### 5. Diretor/a

António de Almeida Morgado

### 6. Coordenador/a TEIP

Dulcineia Gama Esteves Ferreira Ramos

### 7. Perito externo

Profª Doutora Maria Amélia da Costa Lopes; Profª. Doutora Ariana Maria de Almeida Matos Cosme

### 8. Entidade

FPCEUP

## 2. Indicadores e Metas

---

9. Descarregue a [folha de cálculo](#) e preencha-a no seu computador com os pontos de partida e metas no âmbito do programa TEIP. No final, envie o ficheiro como anexo clicando no botão seguinte. **Por favor não altere o nome do ficheiro.**

## 3. Relatório semestral

---

10. Os recursos humanos atribuídos no início do ano letivo, no âmbito do programa TEIP e de acordo com o n.º 2 do artigo 9.º do Despacho 10-B/2018, de 6 de julho, estão alinhados com os problemas agora priorizados no PPM submetido em 2018/2019?

Sim

11. Descarregue a [folha de cálculo](#) e preencha-a no seu computador com a forma como alocou os recursos no âmbito do programa TEIP e de que forma estão a ser adstritos às ações definidas no PPM. Deve preencher o número de horas por grupo de recrutamento e para cada ação de melhoria e no final, enviar o ficheiro como anexo clicando no botão seguinte. **Por favor não altere o nome do ficheiro.**

[teip\\_relatorio\\_semestral\\_2018\\_2019.xlsx](#)

12. Se preencheu a coluna Outro 1/Outro 2 na folha de cálculo anterior, por favor identifique o tipo de técnico alocado.

**13. Identifique os agentes/estruturas que estiveram envolvidos na construção deste PPM.**

Perito externo  
Conselho Geral  
Conselho pedagógico  
Departamentos Curriculares  
Encarregados de Educação  
Alunos

**14. Tendo em conta os problemas identificados na Unidade Orgânica, que ações de capacitação irão ser desenvolvidas até dezembro de 2019?**

Planificação, metodologias e avaliação curriculares – Autonomia e Flexibilidade do Currículo  
Desenho universal para a aprendizagem e abordagem multinível em educação. \_ Escola Inclusiva  
LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM

**15. Relativamente às atividades de acompanhamento (Encontros Regionais, Reuniões de rede, Reuniões TEIP) indique a pertinência das ações desenvolvidas (1 - Pouco pertinente, ..., 4 - Muito pertinente).**

	1	2	3	4
Esclarecimentos no âmbito do Decreto- Lei n.º 54/2018			X	
Esclarecimentos no âmbito do Decreto- Lei n.º 55/2018 e sua regulamentação			X	
Partilha de práticas			X	
Incentivo à criação de micro redes		X		
Construção do PPM			X	

**16. Comentários/Observações**

**17. No âmbito do modelo de acompanhamento, arraste os temas apresentados da coluna da esquerda para a coluna da direita, ordenando-os por relevância crescente.**

1. Medidas de inclusão
2. Avaliação das e para as aprendizagens
3. Dinâmicas de sala de aula
4. Cidadania e desenvolvimento
5. Diferenciação pedagógica
6. Desafios à gestão curricular

**18. Identifique o tema "Outro" caso o tenha usado na questão anterior.**