

TEIP PPM 2018-2021

1. Dados gerais

1. Email institucional

eb23.souselo@escolas.min-edu.pt

2. Código da Unidade Orgânica

1804553

3. Designação da Unidade Orgânica

Escola Básica de Souselo, Cinfães

4. DSR

Norte

5. Diretor/a

António de Almeida Morgado

6. Coordenador/a TEIP

Dulcineia Gama Esteves Ferreira Ramos

7. Perito externo

Profª Doutora Maria Amélia da Costa Lopes; Profª. Doutora Ariana Maria de Almeida Matos Cosme

8. Entidade

FPCEUP

2. Indicadores e Metas

9. Descarregue a [folha de cálculo](#) e preencha-a no seu computador com os pontos de partida e metas no âmbito do programa TEIP. No final, envie o ficheiro como anexo clicando no botão seguinte. **Por favor não altere o nome do ficheiro.**

3. Relatório semestral

10. Os recursos humanos atribuídos no início do ano letivo, no âmbito do programa TEIP e de acordo com o n.º 2 do artigo 9.º do Despacho 10-B/2018, de 6 de julho, estão alinhados com os problemas agora priorizados no PPM submetido em 2018/2019?

Sim

11. Descarregue a [folha de cálculo](#) e preencha-a no seu computador com a forma como alocou os recursos no âmbito do programa TEIP e de que forma estão a ser adstritos às ações definidas no PPM. Deve preencher o número de horas por grupo de recrutamento e para cada ação de melhoria e no final, enviar o ficheiro como anexo clicando no botão seguinte. **Por favor não altere o nome do ficheiro.**

[teip_relatorio_semestral_2018_2019.xlsx](#)

12. Se preencheu a coluna Outro 1/Outro 2 na folha de cálculo anterior, por favor identifique o tipo de técnico alocado.

13. Identifique os agentes/estruturas que estiveram envolvidos na construção deste PPM.

Perito externo
Conselho Geral
Conselho pedagógico
Departamentos Curriculares
Encarregados de Educação
Alunos

14. Tendo em conta os problemas identificados na Unidade Orgânica, que ações de capacitação irão ser desenvolvidas até dezembro de 2019?

Planificação, metodologias e avaliação curriculares – Autonomia e Flexibilidade do Currículo
Desenho universal para a aprendizagem e abordagem multinível em educação. _ Escola Inclusiva
LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM

15. Relativamente às atividades de acompanhamento (Encontros Regionais, Reuniões de rede, Reuniões TEIP) indique a pertinência das ações desenvolvidas (1 - Pouco pertinente, ..., 4 - Muito pertinente).

	1	2	3	4
Esclarecimentos no âmbito do Decreto- Lei n.º 54/2018			X	
Esclarecimentos no âmbito do Decreto- Lei n.º 55/2018 e sua regulamentação			X	
Partilha de práticas			X	
Incentivo à criação de micro redes		X		
Construção do PPM			X	

16. Comentários/Observações

17. No âmbito do modelo de acompanhamento, arraste os temas apresentados da coluna da esquerda para a coluna da direita, ordenando-os por relevância crescente.

1. Medidas de inclusão
2. Avaliação das e para as aprendizagens
3. Dinâmicas de sala de aula
4. Cidadania e desenvolvimento
5. Diferenciação pedagógica
6. Desafios à gestão curricular

18. Identifique o tema "Outro" caso o tenha usado na questão anterior.