

Ano Letivo

2015/2016

Avaliação Interna - Plano de Ação

Observatório da Qualidade



Ciclo de Aplicação do Processo de Autoavaliação do Agrupamento



Descrição da Atividade	Instrumentos	Calendarização	Responsáveis/ Intervenientes	Observações
1.º Período				
Divulgação dos resultados de avaliação interna do Agrupamento de Escolas de Souselo.	Relatório de autoavaliação do Agrupamento	Setembro e outubro	Equipa e Direção do Agrupamento	O relatório será divulgado em Departamento; estará disponível para consulta na página da Escola, na plataforma <i>Moodle</i> (nas “disciplinas” Direção e Obs. da Qualidade e na sala de professores em suporte de papel. Reunião Geral com todos os docentes, representante dos Ass. Operacionais e representante dos Ass. Administrativos.
Definição de estratégias de melhoria de acordo com as prioridades detetadas no relatório – proposta à direção. Colaborar com os órgãos de gestão, as estruturas de orientação educativa e os serviços da escola na conceção e monitorização de planos de melhoria.	Relatório de Autoavaliação do Agrupamento	Outubro	Equipa e Direção do Agrupamento	
Continuação da dinamização de: <ul style="list-style-type: none"> • Email:observatoriodaqualidade@escolasdesouselo.pt • uma rubrica a integrar o jornal escolar “Rio de Notícias”; • uma caixinha de sugestões no átrio da escola sede de agrupamento; • desdobrável informativo para os EE 	Página da escola Rio de Notícias Desdobrável	Outubro e novembro	Equipa e Direção do Agrupamento	O objetivo é familiarizar, sensibilizar e informar a comunidade educativa. Divulgar as prioridades e estratégias de melhoria que serão implementadas no Agrupamento aos Encarregados de Educação e comunidade escolar.
Continuação da dinamização do projeto de prevenção da indisciplina.	Projeto de combate à indisciplina Projeto Educativo Atividades de Enriquecimento Curricular Comissão de Articulação Curricular – Histórias para Crescer Código de ética e conduta	Durante o ano letivo	Equipa e Direção Diretores de Turma Eq. Multidisciplinar Clubes Parlamento dos Jovens Articulação Curricular <i>Ethos</i> , Estrela Polar, Rumo e Sensibilizar.	As metas que se propõe atingir são: a melhoria do clima escolar; a redução do número de processos disciplinares e a melhoria das atitudes dos alunos nos diferentes espaços escolares promovendo uma efetiva articulação entre diferentes atividades curriculares e extracurriculares (Objetivos do PE)

<p>Monitorização</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultados escolares do 1.º período Indisciplina Assiduidade Abandono Escolar Ações TEIP <ul style="list-style-type: none"> MatLab PortuLab Fundamentalis Rumo Ciência para todos Estrela polar/GAAF Diferenciar para unir Laboratório de Inglês <p>• Identificar os desvios maiores que podem condicionar a realização das metas previstas no PE e no plano de Melhorias TEIP</p> <p>• Introduzir alterações consideradas convenientes em qualquer das ações de forma a melhorar os seus níveis de execução.</p>	<p>Instrumentos de recolha de informação (documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...)</p> <p>Ficheiro de monitorização (2008/2015)</p>	<p>Dependendo de cada uma das ações TEIP: relatórios mensais, por período letivo ou anuais.</p>	<p>Equipa Direção Coordenadores das diferentes ações TEIP Diretores de turma</p>	<p>Recolha de informação <u>mensal e por período letivo.</u></p> <p><u>Os DT deverão entregar no final de cada período um relatório com a assiduidade da turma: n.º de faltas total por turma, faltas injustificadas e justificadas (retirar do JPM) e preencher o documento relativo às participações e medidas disciplinares aplicadas.</u></p>
<p>Elaboração de um relatório intermédio onde constem os resultados de avaliação interna do 1º período, abandono escolar, assiduidade, indisciplina, e outros, que se considere importante divulgar junto da comunidade.</p>		<p>Dezembro/ Janeiro (resultados do 1.º período)</p>	<p>Equipa Direção Coordenadores de Departamento Coordenadores das diferentes ações TEIP e Diretores de turma</p>	

Descrição da Atividade	Instrumentos	Calendarização	Responsáveis/ Intervenientes	Observações
2.º Período				
Monitorização <ul style="list-style-type: none"> Resultados escolares do 2.º período Indisciplina Assiduidade Abandono Escolar Planos de recuperação e de desenvolvimento. Ações TEIP <ul style="list-style-type: none"> MatLab PortuLab Fundamentalis Rumo Ciência para todos Estrela polar/GAAF Diferenciar para unir Laboratório de Inglês 	Instrumentos de recolha de informação (documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...) Ficheiro de monitorização (2008/2016)	Dependendo de cada uma das ações TEIP: relatórios mensais, por período letivo ou anuais.	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP Diretores de turma	Publicar alguns dos resultados no <i>site</i> e jornal "Rio de Notícias" na edição de janeiro Análise de relatório(s) enviados pelos DT: assiduidade e planos de recuperação Medir o grau de realização dos objetivos previstos no PE TEIP
Definição dos instrumentos de recolha de dados <ul style="list-style-type: none"> Análise dos questionários a aplicar e definição da amostra. Entrevistas semiestruturadas aos grupos de focagem. 	Instrumentos de recolha de informação (questionário e entrevistas)	Fevereiro	Equipa	Constituição dos grupos de focagem e de amostragem
Aplicação dos questionários de autoavaliação	Questionário	Março e abril	Equipa e grupo de amostragem	Amostra: EE e alunos.
Aplicação do questionário sobre Indisciplina	Questionário	Março e abril		Amostra: Alunos, professores e AO.
Elaboração do 2º relatório intermédio com os dados monitorizados ao longo do período.		Abril	Equipa Direção Coordenadores de Departamento Coordenadores das Ações TEIP	

Identificar os desvios maiores que podem condicionar a realização das metas previstas no PE e no plano de Melhorias TEIP	Instrumentos de monitorização	Abril	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP	Recolha de informação <u>mensal e por período letivo.</u>
Descrição da Atividade	Instrumentos	Calendarização	Responsáveis/ Intervenientes	Observações
3.º Período				
Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Resultados escolares do 3.º período • Indisciplina • Assiduidade • Abandono Escolar • Planos de recuperação e de desenvolvimento. • Ações TEIP <ul style="list-style-type: none"> • MatLab • PortuLab • Fundamentalis • Rumo • Ciência para todos • Estrela polar/GAAF • Viver a Escola • Diferenciar para unir • Laboratório de Inglês • Sensibilizar • Présseguir • Amiga Bibioteca • Tec'arte • Histórias para Crescer 	Instrumentos de recolha de informação (documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...) Ficheiro de monitorização (2008/2016)	Abril	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP	Publicar alguns dos resultados no site e jornal "Rio de Notícias" na edição de abril Medir o grau de realização dos objetivos previstos no PE TEIP
Tratamento estatístico dos questionários aplicados Análise de conteúdo das entrevistas efetuadas	Questionários Inquéritos Entrevistas Análise de documentos	Maio, junho e julho	Equipa	Recurso à análise estatística

Estudar de forma mais aprofundada o impacto da dimensão escrita no desenvolvimento das competências de aprendizagem dos alunos.	Grelha de registo da expressão escrita; resultados AE	A calendarizar	Equipa de Articulação Curricular, Histórias para Crescer, Docentes, Direção, ...
Produção do relatório final		Julho	
Colaborar com os órgãos de gestão, estruturas de orientação educativa e os serviços da escola na conceção e monitorização de planos de melhoria	Relatório Final Grau de concretização do PE	Julho/Setembro	Equipa
<i>Nota: sempre que se considere pertinente, o plano de ação pode ser reformulado quer pelo acrescento de novas ações, calendarizações ou outros.</i>			