

Ano Letivo
2013/2014

Plano de Melhorias

Observatório da Qualidade



agrupamento de escolas

SouSelo



Dulcineia Ramos

Agrupamento de Escola de Souselo

Ano Letivo 2013/2014



Item de Avaliação	Meta do PE	Instrumento Utilizado	Pontos Fortes	Pontos Fracos	Estratégias de Melhoria
Melhoria dos Resultados Escolares	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o sucesso escolar na avaliação externa (4.º ano, 6.º ano e 9.º ano) Melhorar a taxa de insucesso na avaliação interna Melhorar a % de alunos com positiva a todas as disciplinas (Ver plano de Melhorias TEIP com as diferentes metas) 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados da avaliação externa Ficheiro de monitorização da avaliação interna Análise de relatórios/ dados das diferentes ações/atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Aproximação dos resultados da avaliação externa à média nacional; Atividades extracurriculares (clubes) Apoio pedagógicos a Português e Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Pouco empenho de alguns alunos Fraco domínio da língua portuguesa Discrepância entre a avaliação interna e a avaliação externa Os resultados dos alunos, particularmente do 4.º e 9.ºs anos Resultados à disciplina de Português, fundamentalmente na avaliação externa Taxa de sucesso às disciplinas de Inglês e Físico-química Taxa de sucesso no 2º ano de escolaridade 	<ul style="list-style-type: none"> Oferta de diversas atividades extracurriculares (clubes): <ul style="list-style-type: none"> Laboratório Inglês; Ciência para Todos; Histórias para Crescer; MatLab; Manutenção das tutorias; Assessorias às turmas/alunos com mais dificuldades (Ação “Fundamentalis”) Apoios pedagógicos a Língua Portuguesa e Matemática; Manutenção das AECs de educação física, inglês e música; Dinamização da biblioteca escolar; Equipa de integração escolar

Melhoria do Clima Escolar

<ul style="list-style-type: none"> • Não ultrapassar o índice atual de medidas disciplinares por aluno • Não ultrapassar o índice atual de interrupção precoce do percurso escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário sobre a indisciplina • Questionário de autoavaliação • Plataforma de monitorização • Análise das participações disciplinares e dos processos disciplinares (MDS e MDC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Câmaras de vigilância • Intervenções nos espaços escolares: salas de aula, sala dos alunos, auditório, jardins. • Maior participação nas ações sensibilização • Intervenção da equipa de integração escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • O relatório de autoavaliação aponta como um ponto fraco o desinteresse dos alunos como sendo um dos problemas mais graves do Agrupamento • O comportamento na sala de aula e fora dela • Apreço pelos espaços e equipamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de ações/atividades que visam a melhoria do clima escolar e o combate à indisciplina: <ul style="list-style-type: none"> ○ Histórias para Crescer; ○ Estrela Polar; ○ Viver a Escola; ○ Sensibilizar; ○ Rumo; ○ MAOS ○ Tec'Arte • Existência de um gabinete de apoio ao aluno e à família (GAAF); • Manutenção da equipa multidisciplinar (psicóloga e assistente social); • Dinamização do projeto de combate à indisciplina; • Participação no programa da Assembleia da República— Parlamento dos Jovens; • Ações de sensibilização para alunos e encarregados de educação. • Equipa de integração escolar; • Criação de uma plataforma de monitorização das participações disciplinares, medidas sancionatórias e corretivas; • Câmaras de vigilâncias (estão em pleno funcionamento).
--	--	--	--	--

Envolvimento dos Encarregados de Educação na Vida Escolar

<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o envolvimento dos EE na vida escolar dos seus educandos 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise das folhas de presença em reuniões para as quais foram convocados • N.º de EE presentes em Ações de Formação e/ou Sensibilização para as quais foram convidados 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria na participação dos EE na vida escolar dos seus educandos • Participação dos EE nas diferentes estruturas da escola • Participação dos EE nas ações de sensibilização 	<ul style="list-style-type: none"> • Transportes • Incompatibilidade de horários • Afastamento das famílias, como consequência da crise social • Aprofundamento da emigração de 1 ou ambos os progenitores, ficando as crianças entregues a outros familiares • Pouco dinamismo da comunidade envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de ações/atividades que visam a melhoria do clima escolar e o combate à indisciplina: <ul style="list-style-type: none"> ○ Histórias para Crescer; ○ Estrela Polar; ○ Viver a Escola; ○ Sensibilizar; ○ Rumo; ○ MAOS ○ Tec'Arte • Existência de um gabinete de apoio ao aluno e à família (GAAPF); • Manutenção da equipa multidisciplinar (psicóloga e assistente social); • Dinamização do projeto de combate à indisciplina; • Participação no programa da Assembleia da República— Parlamento dos Jovens; • Ações de sensibilização para alunos e encarregados de educação. • Equipa de integração escolar; • Criação de uma plataforma de monitorização das participações disciplinares, medidas sancionatórias e corretivas; • Câmaras de vigilâncias (estão em pleno funcionamento).
--	--	--	---	---