

Ano Letivo

2013/2014

# Avaliação Interna - Plano de Ação

Observatório da Qualidade



*Ciclo de Aplicação do Processo de Autoavaliação do Agrupamento*



OBSERVATÓRIO  
DA QUALIDADE

agrupamento de escolas

**SouSelo**



Descrição da Atividade	Instrumentos	Calendarização	Responsáveis/ Intervenientes	Observações
<b>1.º Período</b>				
Divulgação dos resultados de avaliação interna do Agrupamento de Escolas de Souselo.	Relatório de Autoavaliação do Agrupamento	Setembro e outubro	Equipa e Direção do Agrupamento	O relatório será divulgado em Departamento; disponível para consulta no <i>site</i> da Escola e plataforma <i>Moodle</i> (nas “disciplinas” Direção e Obs Qual.)
Definição de <b>estratégias de melhoria</b> de acordo com as prioridades detetadas no relatório – proposta à direção Colaborar com os órgãos de gestão, estruturas de orientação educativa e serviços da escola na conceção e monitorização de planos de melhoria.	Relatório de Autoavaliação do Agrupamento	Outubro	Equipa e Direção do Agrupamento	
Continuação da dinamização de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uma hiperligação no sítio da escola;</b></li> <li>• <b>e-mail</b> <a href="mailto:observatoriodaqualidade@escolasdesouselo.pt">observatoriodaqualidade@escolasdesouselo.pt</a></li> <li>• <b>uma rubrica mensal a integrar o jornal escolar “Rio de Notícias”;</b></li> <li>• <b>uma caixinha de sugestões no átrio da escola sede de agrupamento;</b></li> <li>• <b>construção de suporte multimédia para passar no átrio da escola sede (TV).</b></li> </ul>	Site Rio de Notícias Recurso Multimédia	Outubro e novembro	Equipa	O objetivo é familiarizar, sensibilizar e informar a comunidade educativa  Rio de Notícias de janeiro e abril – divulgação dos resultados de avaliação interna, indisciplina e assiduidade (relatório intermédio)
Continuação da dinamização do projeto de prevenção da indisciplina	Projeto de combate à indisciplina Projeto Educativo Atividades de Enriquecimento Curricular Comissão de Articulação	Durante o ano letivo	Equipa Direção Diretores de Turma Equipa Multidisciplinar Coordenadores dos Clubes Parlamento dos Jovens	As metas que se propõe atingir são: a melhoria do clima escolar; a redução do número de processos disciplinares e a melhoria das atitudes dos alunos nos diferentes espaços escolares promovendo uma efetiva <b>articulação</b> entre diferentes

	Curricular – Histórias para Crescer		Comissão de Articulação Curricular Ação “Estrela Polar” Ação “Sensibilizar”	atividades curriculares e extracurriculares (Objetivos do PE)
Elaboração de um desdobrável informativo acerca das prioridades e estratégias de melhoria a implementar no Agrupamento. Distribuição aos Encarregados de Educação	Desdobrável	Outubro, dezembro	Equipa Direção	Objetivo: divulgar as prioridades e estratégias de melhoria que serão implementadas no Agrupamento aos <b>Encarregados de Educação.</b>
<p><b>Monitorização das Ações TEIP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MatLab</li> <li>• Fundamentais</li> <li>• Ciência para todos</li> <li>• Estrela polar</li> <li>• Sensibilizar</li> <li>• Diferenciar para unir</li> </ul> <p>• Identificar os desvios maiores que podem condicionar a realização das metas previstas no PE e no plano de Melhorias TEIP</p> <p>• Introduzir alterações consideradas convenientes em qualquer das ações de forma a melhorar os seus níveis de execução.</p>	<p>Instrumentos de recolha de informação (documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...)</p> <p>Ficheiro de monitorização (2007/2013)</p>	Dependente das ações TEIP (relatórios mensais, por período letivo ou anuais)	Equipa Direção Coordenadores das diferentes ações TEIP	<p>Recolha de informação <b>mensal</b></p> <p><b><u>Os DT deverão entregar no final de cada período um relatório com a assiduidade da turma: n.º de faltas total por turma, faltas injustificadas e justificadas (Retirar do JPM)</u></b></p>
Elaboração de um relatório intermédio onde constem os resultados de avaliação interna, abandono escolar, indisciplina, e outros, que se considere importante divulgar junto da comunidade	Rio de Notícias	Janeiro (resultados do 1.º período) Abril (resultados do 2.º período)	Equipa Direção Coordenadores de Departamento Coordenadores das diferentes ações TEIP	

Descrição da Atividade	Instrumentos	Calendarização	Responsáveis/ Intervenientes	Observações
<b>2.º Período</b>				
Apresentação do trabalho desenvolvido pelo Observatório da Qualidade aos Docentes do Agrupamento em reunião geral	Apresentação em suporte digital	Data a definir	Equipa Direção	Informar o corpo docente do trabalho desenvolvido e a desenvolver; comunicar plano de ação
<b>Monitorização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados escolares do 1.º período</li> <li>• Indisciplina</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Abandono Escolar</li> <li>• Planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento.</li> <li>• Concretização do Plano Anual de Atividades do 1.º período</li> <li>• Ações TEIP               <ul style="list-style-type: none"> <li>• MatLab</li> <li>• Fundamentais</li> <li>• Ciência para todos</li> <li>• Estrela polar</li> <li>• Sensibilizar</li> <li>• Diferenciar para unir</li> </ul> </li> </ul>	Instrumentos de recolha de informação (documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...)  Ficheiro de monitorização (2007/2014)	Janeiro, fevereiro	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP	Publicar alguns dos resultados no <i>site</i> e jornal "Rio de Notícias" na edição de Janeiro  Análise de relatório(s) enviados pelos DT: assiduidade e planos de recuperação  Medir o grau de realização dos objetivos previstos no PE TEIP
<b>Identificar os desvios maiores que podem condicionar a realização das metas previstas no PE e no plano de Melhorias TEIP</b>	Instrumentos de monitorização	Janeiro	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP	Recolha de informação <b><u>mensal e por período letivo.</u></b>
Definição dos instrumentos de recolha de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>questionário de recolha de dados</b></li> <li>• <b>entrevistas semiestruturadas aos grupos de focagem</b></li> </ul>	Instrumentos de recolha de informação (questionário e entrevistas)	Fevereiro, março.	Equipa	Constituição dos grupos de focagem

Aplicação dos questionários	Questionário	Data a calendarizar	Equipa e grupo de amostragem	
Descrição da Atividade	Instrumentos	Calendarização	Responsáveis/Intervenientes	Observações
<b>3.º Período</b>				
<b>Monitorização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados escolares do 2.º período</li> <li>Indisciplina</li> <li>Assiduidade</li> <li>Abandono Escolar</li> <li>Planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento.</li> <li>Concretização do Plano Anual de Atividades do 1.º período</li> <li>Ações TEIP                             <ul style="list-style-type: none"> <li>MatLab</li> <li>Fundamentalis</li> <li>Ciência para todos</li> <li>Estrela polar</li> <li>Sensibilizar</li> <li>Diferenciar para unir</li> </ul> </li> </ul>	Instrumentos de recolha de informação (documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...)  Ficheiro de monitorização (2007/2014)	Abril	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP	Publicar alguns dos resultados no site e jornal "Rio de Notícias" na edição de abril  Medir o grau de realização dos objetivos previstos no PE TEIP
Tratamento estatístico dos questionários aplicados Análise de conteúdo das entrevistas efetuadas	Questionários Inquéritos Entrevistas Análise de documentos	Maio, junho	Equipa	Recurso à análise estatística
Futuro dos alunos – que percurso?	Instrumento de recolha de informação	Junho/julho	Alunos que terminaram o 9.º ano em 2009/2010	
<b>Monitorização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Resultados escolares</b> do 3.º período</li> <li>Indisciplina</li> </ul>	Instrumentos de recolha de informação	Julho	Equipa Direção Responsáveis pelas ações TEIP	Medir o grau de realização dos objetivos previstos no PE TEIP

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Abandono Escolar</li> <li>• Planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento.</li> <li>• Concretização do Plano Anual de Atividades do 1.º período</li> <li>• Ações TEIP             <ul style="list-style-type: none"> <li>• MatLab</li> <li>• Fundamentalís</li> <li>• Ciência para todos</li> <li>• Estrela polar</li> <li>• Sensibilizar</li> <li>• Diferenciar para unir</li> </ul> </li> </ul>	<p>(documentos internos; análise de dados; atas, questionários, entrevistas,...) Ficheiro de monitorização (2007/2014)</p>	<p>Estudo do impacto da dimensão escrita na aprendizagem (final do ano letivo)</p>		
<p><b>Estudar de forma mais aprofundada o impacto da dimensão escrita no desenvolvimento das competências de aprendizagem dos alunos.</b></p>	<p>Instrumento de recolha da informação: testes de avaliação, grelha de correção; critérios de avaliação; resultados AE</p>	<p>A calendarizar</p>	<p>Equipa de articulação curricular (Histórias para Crescer); Docentes, Direção, ...</p>	<p>Análise de testes de avaliação Análise dos resultados nos exames externos a língua portuguesa, na parte correspondente à produção escrita.</p>
<p><b>Produção do relatório final</b></p>		<p>Julho</p>		
<p><b>Colaborar com os órgãos de gestão, estruturas de orientação educativa e serviços da escola na conceção e monitorização de planos de melhoria</b></p>	<p>Relatório Final Grau de concretização do PE</p>	<p>Julho/Setembro</p>	<p>Equipa</p>	
<p><i>Nota: sempre que se considere pertinente, o plano de ação, pode ser reformulado quer pelo acrescento de novas ações, calendarizações ou outros</i></p>				