

agrupamento de escolas

SouSelo



Plano Anual de Actividades 2010/2011

Índice

I – INTRODUÇÃO.....	3
II – LINHAS DE ACÇÃO	4
1. Promover acções que visem a igualdade de oportunidades, no acesso e sucesso educativo para todos os alunos:	4
2. Actualizar e enriquecer os diversos equipamentos educativos:.....	5
3. Enquadrar Projectos Inovadores e Formação Contínua de desenvolvimento educativo:.....	5
4. Estimular a participação dos intervenientes no processo educativo:.....	5
5. Fazer das escolas do Agrupamento um tempo e um espaço formativo, acolhedor e de bem-estar: .	6
6. Promover a aplicação do Regulamento Interno.....	6
7. Reforçar a integração deste Agrupamento no seu meio sócio-cultural.	6
IV – BIBLIOTECA ESCOLAR	7
V – DESPORTO ESCOLAR.....	7
Actividade interna	7
Actividade externa	7
VI – ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA O 1º CICLO	8
VII – COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA NO JARDIM DE INFÂNCIA.....	8
VIII – AVALIAÇÃO.....	9
Mensalmente	57
Mensalmente	58

I – INTRODUÇÃO

Considerando a política e as metas educativas traçadas no Projecto Educativo, o Plano Anual de Actividades planifica e define os objectivos, as formas de organização, de programação e de operacionalização das actividades propostas pelos Departamentos e conselhos de docentes, a desenvolver nas escolas deste Agrupamento, ao longo do ano lectivo e procede à identificação dos recursos envolvidos.

As linhas de acção estruturantes de todo o Plano serão sempre norteadas pelo princípio da aposta na **QUALIDADE** da prestação do serviço educativo. Esta será a forma de **melhorar o sucesso educativo dos alunos** e de promover **a realização profissional dos que com eles trabalham**. É nesta perspectiva que o Plano Anual de Actividades deste Agrupamento, para o ano lectivo 2010/11, foi adequadamente enquadrado em torno do Projecto Educativo do Agrupamento, desempenhando um papel muito importante:

- na organização das actividades curriculares e não curriculares;
- como meio de envolvimento dos diversos intervenientes;
- como factor de inovação, implicando uma perspectiva de mudança em relação à realidade de que se parte, com vista à melhoria da qualidade do acto educativo.

Deseja-se que este projecto seja:

- não só um processo vivo e criativo de aprendizagem interdisciplinar, mas também um trabalho de envolvimento de alunos, pais e/ou encarregados de educação, professores, funcionários e restantes intervenientes da comunidade educativa, constituindo, acima de tudo, um instrumento de descoberta e de interiorização dos valores humanos e sociais básicos e culturais.
- o reflexo da Escola que queremos: uma Escola produtora de sentidos; uma Escola, enquanto espaço de reflexão; uma Escola onde se promova o espírito de interajuda no desenvolvimento do processo educativo, onde o futuro de cada criança/jovem seja para nós o enfoque do nosso profissionalismo com repercussão na comunidade local.

Entendemos ser necessário:

- promover e desenvolver a Biblioteca Escolar tendo em conta que o Agrupamento pertence à Rede das Bibliotecas Escolares, a fim de melhorar as condições actuais.

- dar continuidade ao plano de ocupação integral dos alunos durante o horário escolar, promovendo actividades que consideramos terem despertado interesse nos alunos, em anos lectivos anteriores, tais como:

- Atelier de Artes e ofícios;
- A Educação para a Saúde, funcionando em articulação com o Centro de Saúde;
- As tecnologias da informação e comunicação, incentivando-se a sua utilização em sala de aula.

A concretização deste PAA só será possível, através da interdisciplinaridade e desenvolvimento da criatividade, das relações interpessoais, da troca de experiências entre todos os intervenientes, despoletando o envolvimento de toda a Comunidade Educativa.

II – LINHAS DE ACÇÃO

Tendo em consideração os resultados do processo de avaliação das aprendizagens dos alunos e, ainda, as dimensões problemáticas identificadas no PEA ao nível curricular, psicossocial e comunitária, organizacional e logística, procurar-se-á centrar a intervenção educativa, através da persecução dos seguintes objectivos:

1. Promover acções que visem a igualdade de oportunidades, no acesso e sucesso educativo para todos os alunos:

a) Aumentar a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior.

- Desenvolver estratégias nas áreas curriculares disciplinares, não disciplinares e extracurriculares que desenvolvam, nos alunos, as expectativas face à escola;
- Centrar o enfoque do sucesso visado, nos processos a desenvolver, melhorando a qualidade do ensino/aprendizagem, a fim de serem atingidos os resultados desejados;
- Fomentar a interdisciplinaridade da disciplina de Língua Portuguesa, em virtude da sua transversalidade curricular;
- Promover o acesso e sucesso nas novas tecnologias de informação e de comunicação;
- Desenvolver os mecanismos adequados para apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem e necessidades educativas especiais;
- Criar turmas de cursos de ensino e formação, em áreas que vão ao encontro das necessidades dos alunos.

b) Indicadores de medida:

Os objectivos acima definidos terão como ponto de partida a análise dos resultados obtidos pelos alunos, quer na avaliação interna, quer na avaliação externa, no ano lectivo anterior, por ciclo e por ano de escolaridade.

2. Actualizar e enriquecer os diversos equipamentos educativos:

- Adquirir, sempre que possível, equipamentos para as TIC, Ciências Experimentais, Matemática, Línguas e Expressões;
- Propor a aquisição de mobiliário para equipar salas de aula, de estudo e de lazer, que proporcionem aos alunos um espaço agradável de trabalho e de convívio porque o tempo de escola também é um tempo de vida.

3. Enquadrar Projectos Inovadores e Formação Contínua de desenvolvimento educativo:

- Dar continuidade ao desenvolvimento do Plano de Acção da Matemática e do Plano Nacional da Leitura;
- Promover Formação contínua no ensino da Matemática, Ciências Experimentais e Língua Portuguesa (1.ºCEB), definida pela legislação em vigor e para os 2º e 3º CEB, de acordo com a necessidade de formação em áreas específicas;
- Promover a utilização dos equipamentos TIC (Quadros Interactivos, já utilizados em Matemática, computadores portáteis e sala TIC);
- Incentivar a utilização da plataforma “Moodle”;
- Promover acções de Formação para actualização profissional dos professores e dos funcionários, tendo em conta que a Formação Permanente deve constituir um objectivo ao longo da vida;
- Articular a Formação Contínua dos docentes com o Centro de Formação de Associação de Escolas do Marco de Canaveses e Cinfães, ao qual este Agrupamento pertence;
- Proceder à troca de saberes experienciais, recorrendo aos recursos humanos existentes neste Agrupamento;

4. Estimular a participação dos intervenientes no processo educativo:

- Dinamizar equipas de trabalho:
 - a) Equipa TIC;
 - b) Equipa da Educação para a Saúde;

- c) Equipa de Dinamização/Organização de Eventos e Actividades Escolares;
- d) Equipa do Jornal Escolar e Comunicação;
- e) Equipa de Desporto Escolar;
- f) Equipa da Biblioteca Escolar;
- g) Observatório de Qualidade

- Ao longo do ano lectivo, procede ao diagnóstico dos pontos fracos sentidos pelos diferentes intervenientes da comunidade educativa, através de questionários e respectivo tratamento de dados.

- No final do ano lectivo, apresenta um Plano de Melhoria, com base nos dados obtidos, a aplicar no ano lectivo subsequente, em conformidade com o Projecto Educativo deste Agrupamento.

5. Fazer das escolas do Agrupamento um tempo e um espaço formativo, acolhedor e de bem-estar:

- Procurar criar melhores condições a nível de espaços e equipamentos, em colaboração com a Associação de Pais, Câmara Municipal, DREN e todas as forças vivas do concelho;
- Contribuir para o bom funcionamento do refeitório e bufete;
- Mobilizar recursos para a “escola a tempo inteiro”;
- Apoiar as iniciativas da Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Fomentar a utilização adequada das Bibliotecas, sendo que a Biblioteca da EB 2,3 já pertence à rede de bibliotecas escolares e a Biblioteca do Centro Escolar de Fonte Coberta está em fase de instalação.

6. Promover a aplicação do Regulamento Interno.

- Desenvolver as relações humanas entre todos os intervenientes da comunidade educativa, através de um clima formativo, no respeito pelo cumprimento das regras estabelecidas, visando a disciplina e espírito de cooperação.

7. Reforçar a integração deste Agrupamento no seu meio sócio-cultural.

- Promover protocolos e parcerias com Instituições, visando a utilização/maximização de recursos disponíveis (Associação de Solidariedade de Souselo 'ASSS'), no apoio a projectos e a alunos com NEE e na promoção das actividades de enriquecimento curricular.

IV – BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca deve ser um espaço privilegiado da vivência da comunidade escolar, sendo, por isso, importante fomentar a sua utilização adequada. Assim, esta deverá surgir como um meio de desenvolvimento curricular, através da pesquisa e da descoberta, num incentivo constante à leitura.

Neste âmbito, deverá ser vista como um centro multifacetado de desenvolvimento de competências, promovendo assim a literacia, de modo a que os alunos aprendam a aceder, organizar, avaliar e usar a informação com origem em múltiplas fontes, como forma de desenvolver a sua capacidade de investigação.

V – DESPORTO ESCOLAR

Actividade interna

Modalidade	Designação	2ºCiclo	3º Ciclo
Futsal	Inter-turmas	X	X
Andebol	Inter-turmas	X	X
Basquetebol	Inter-turmas	X	X
Boccia	Inter-turmas	X	X

Actividade externa

Modalidade	Designação
Ténis de mesa	Infantis
Futsal	Iniciados masculinos
Futsal	Iniciados femininos

VI – ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA O 1º CICLO

De acordo com o Despacho n.º 12 591/2006 (2.ª série) o Agrupamento de Escolas e a Câmara Municipal de Cinfães apresentaram um projecto para o enriquecimento curricular nas turmas do 1º Ciclo. A autarquia assumiu-se como entidade promotora do mesmo.

Assim, de acordo com o Projecto Educativo do Agrupamento, considerou-se importante que as actividades a desenvolver incidissem nos seguintes domínios:

- Ensino do Inglês
- Actividade Física e Desportiva
- Ensino da Música
- Iniciação à Informática

Neste projecto estão envolvidas todas as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento. As actividades decorrerão nas instalações de cada uma delas.

VII – COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA NO JARDIM DE INFÂNCIA

Este Plano Anual de Actividades promove a operacionalização de um projecto que preconiza o desenvolvimento e a qualidade da Educação Pré-escolar, em todos os Jardins de Infância deste Agrupamento, através de actividades que preenchem a diferença que existe entre o horário escolar e o horário laboral dos pais e/ou encarregados de educação.

Este projecto estender-se a todas as escolas em que tal seja possível, com a intenção de guardar as crianças, numa vertente essencialmente lúdica, de tempo livre e informal, não esquecendo, contudo, que toda a relação com crianças visa uma função educativa.

Tendo em conta o seu nível etário, os objectivos desta componente serão essencialmente de socialização e de usufruir do prazer de crescer numa forma equilibrada e saudável. Sempre que possível, todos os agentes educativos serão envolvidos neste processo, assim como outras estruturas da comunidade educativa.

As actividades de “rotina”, para o ano lectivo de 2010/11, continuarão a ser as Actividades de Expressão Musical e Físico-motora.

VIII - AVALIAÇÃO

Dada a diversidade de intervenientes no acto educativo e os dados recolhidos durante a execução deste Plano Anual de Actividades, a equipa de auto-avaliação dará também o seu contributo para a análise dos resultados da sua execução, no final do ano lectivo.

Os professores coordenadores dos Jardins-de-infância e Escolas do 1º Ciclo, os coordenadores de Departamento e os intervenientes directos ou coordenadores/responsáveis pelas equipas de trabalho deverão, no final de cada período, elaborar um relatório síntese das actividades realizadas.

A Direcção elaborará um relatório global da execução deste Plano Anual de Actividades que será presente ao Conselho Geral.

A revisão/actualização deste Plano Anual de Actividades dependerá do Projecto Educativo deste Agrupamento, em conformidade com os objectivos e metas nele definidos anualmente.

SETEMBRO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
Reunião Geral do Pessoal Docente (03/09/2010)	Docentes	Direcção Executiva	<ul style="list-style-type: none"> - Definir uma articulação curricular adequada à realidade física e humana do Agrupamento; - Programar actividades que estreitem as relações entre os diferentes ciclos e a comunidade escolar; - Manter uma unidade pedagógica através da definição de estratégias comuns a todos os docentes dos diferentes níveis de ensino; - Definir e aprovar condições necessárias para a promoção do sucesso educativo de todos os alunos; - Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no acompanhamento do processo educativo.
Reunião Conselho de Directores de Turma (06/09/2010)	Docentes	Coordenadores dos Directores de Turma	
Novo Estatuto do Aluno/Regulamento Interno (06/09/2010)	- Pedro Nunes; - Elementos do Conselho Geral.		
Reuniões de Conselhos de Turma. (06/09/2010)	Conselho de Turma	Directores de Turma	
Reunião do Pessoal Não Docente	Pessoal Não Docente	Direcção Executiva	
Reunião Departamentos Curriculares: - Línguas; - Humanidades; - Expressões. (07/09/2010)	Docentes.	Coordenadores dos Departamentos Curriculares	

Reuniões de Conselhos de Turma. (07/09/2010)	Conselho de Turma	Directores de Turma	
Reuniões de Conselhos de Turma. (08/09/2010)	Conselho de Turma	Directores de Turma	
Reunião Teip (08/09/2010)			
Reunião Departamento Curricular de Ciências Exactas, Físicas e Naturais (08/09/2010)	Docentes	Coordenador Departamento Curricular	
Início das Actividades Lectivas Recepção (10/09/2010)	5ºs anos	Agrupamento	- Recepção aos alunos
Recepção aos alunos; Reunião com os Encarregados de Educação (Jogos de apresentação, canções, filmes) (13/09/2010)	Professores; Alunos; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação	Professores	- Facilitar a integração dos novos alunos; - Proporcionar às crianças um melhor conhecimento do edifício escolar, dos professores e auxiliares de acção educativa e das normas da turma; - Desenvolver laços de relação entre criança/criança; Professores/crianças e Auxiliares de Acção Educativa/crianças; - Adaptar o grupo à vida da escola através de rotinas diárias e semanais; - Estimular a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos
Reunião de Encarregados de Educação Recepção das crianças (13/09/2010)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Encarregados de Educação.	Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não Docente.	- Sensibilizar ao Pais para acompanhar e valorizar o ensino Pré Escola; - Integrar a criança no espaço sala; - Fomentar um ambiente afectivo e de confiança entre as crianças e os adultos da instituição.

<p>Início do Outono Vindimas e colheitas</p>	<p>Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Comunidade Escolar.</p>	<p>Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não Docente.</p>	<p>- Festejar a chegada do Outono; - Promover a articulação entre Escola /Família e Comunidade; - Fomentar raízes tradicionais.</p>
<p>Dia Mundial do Coração (27/09/2010)</p>	<p>Educadoras; Crianças; Assistente Operacional.</p>	<p>Pessoal docente e não docente.</p>	<p>- Fomentar nas crianças os riscos que podem correr não fazendo uma alimentação saudável.</p>

OUTUBRO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
<p style="text-align: center;">“Dia Mundial da Música” (01/10/2010)</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p style="text-align: center;">Professores de Educação Musical e professora de Música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o conhecimento sobre música a nível mundial; - Desenvolver o gosto pelo fenómeno musical , a nível estético e funcional; - Promover o contacto directo com os conteúdos específicos abordados na disciplina e desenvolver as competências específicas; - Desenvolver o gosto pela música; - Conhecer diferentes estilos musicais.
<p style="text-align: center;">Dia Mundial do Animal (04/10/2010)</p>	<p style="text-align: center;">Educadoras; Crianças; Assistentes Operacionais.</p>	<p style="text-align: center;">Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não Docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais; - Dar a conhecer os direitos dos animais; - Desenhar o animal que mais gosta.
<p style="text-align: center;">Dia da Implantação da República (05/10/2010)</p>	<p style="text-align: center;">Professores; Educadoras; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais).</p>	<p style="text-align: center;">Professores; Educadoras; Assistente(s) Operacional(ais).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir a Monarquia da República; - Conhecer os protagonistas e acontecimentos da Implantação da República em 1910.
<p style="text-align: center;">Comemoração do Centenário da Implantação da República Portuguesa (Hino Nacional) (06/10/2010)</p>	<p style="text-align: center;">Comunidade escolar</p>	<p style="text-align: center;">Professores de História, EVT, Educação Musical e Música (Articulação com BE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os protagonistas e acontecimentos da Implantação da República em 1910; - Sensibilizar os alunos para a importância da comemoração de datas históricas; - Manter vivo o “Hino Nacional” como símbolo relevante da Nação; - Saber interpretar correctamente o “Hino Nacional”.

**Dia Mundial da Alimentação
(15/10/2010)**

Professores; Educadoras; Alunos; Assistente (s) Operacional (ais).	Professores; Educadoras; - Assistente (s) Operacional (ais).	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; - Dar a conhecer as principais regras da higiene alimentar; - Sensibilizar para as mudanças na vida das pessoas ao longo dos tempos.
--	--	---

<p align="center">“Comemoração do Dia da Alimentação” (16/10/2010)</p>	<p align="center">Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p align="center">Equipa PES/ES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: <ul style="list-style-type: none"> . Educação alimentar e Actividade física. . Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.
<p align="center">Dia Mundial da Alimentação (16/10/2010)</p>	<p align="center">Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Pais.</p>	<p align="center">Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir os bons hábitos alimentares; - Executar alguns pratos de confecção simples: <ul style="list-style-type: none"> - salada de fruta - batidos -compotas.
<p align="center">Semana da Alimentação (15/10/2010 a 22/10/2010)</p>	<p align="center">Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	<p align="center">Professores de Educação Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a saúde alimentar; - Valorizar os produtos naturais e locais; - Explorar os diferentes frutos da época, na sua transformação.
<p align="center">Dia Mundial da Alimentação (19/10/2010)</p>	<p align="center">Comunidade escolar</p>	<p align="center">Joana Branquinho Carla Ribeiro Raquel Cerca Manuel Ribeiro Pedro Pinto (Articulação com PES e BE)</p>	<p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; -o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
<p align="center">Dia Nacional das Bibliotecas (26/10/2010)</p>	<p align="center">Professores; Educadoras; Alunos; Assistente (s) Operacional (ais).</p>	<p align="center">Professores; Educadoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; - Conhecer de perto a biografia e a bibliografia de um escritor; - Sensibilizar os alunos para a importância das bibliotecas no desenvolvimento de aprendizagens culturais e académicas.
<p align="center">“Halloween” (em contexto de sala de aula e em articulação com a Biblioteca)</p>	<p align="center">Professores do Departamento de Línguas e alunos</p>	<p align="center">Professoras Cristina Gomes e Manuela Dias</p>	<p>Levar os alunos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolverem a competência civilizacional, através dos usos e costumes de outros países.

(29/10/2010)			
Halloween (29/10/2010)	Educadora; Assistente Operacional; Crianças.	-Jardins de Infância de: -Moimenta; - Carril; - Escamarão.	- Conhecer outras culturas e outras tradições.

NOVEMBRO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
Magusto	Professores; Educadoras;		- Comemorar a data, o santo e a lenda associada; - Divulgar e promover a cultura popular; - Conhecer e manter tradições populares da sua comunidade;

(05/11/2010)	Alunos; Assistente (s) Operacional (ais).	Professores; Educadoras.	- Reconhecer o valor da castanha na alimentação e na economia, - Assimilar normas e valores culturais da comunidade, fomentando a socialização e a solidariedade.
Visita de Estudo:” Literacia Financeira – Educação +” (Casa da Cultura - Cinfães) (09/11/2010)	Alunos do 5º e 8º anos	Professoras: Márcia e Delfina Câmara Municipal de Cinfães	- Contribuir para a sensibilização e formação de uma geração de consumidores mais informados e mais conscientes dos desafios financeiros do dia a dia, dotando-os de competências essenciais para lidarem com as suas finanças, tornando-os mais confiantes na tomada de decisões e no enfrentar de desafios monetários do quotidiano.
Olimpíadas da Matemática 1ª Eliminatória (10 Novembro)	2º e 3º ciclos	Professores de Matemática Céu Pereira Pedro Castelo	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros; Promover: - o envolvimento da família no processo de ensino/aprendizagem dos alunos.
Visita de Estudo:” Literacia Financeira – Educação +” (Casa da Cultura - Cinfães) (10/11/2010)	Alunos do 5º e 8º anos	Professoras: Márcia e Delfina Câmara Municipal de Cinfães	- Contribuir para a sensibilização e formação de uma geração de consumidores mais informados e mais conscientes dos desafios financeiros do dia a dia, dotando-os de competências essenciais para lidarem com as suas finanças, tornando-os mais confiantes na tomada de decisões e no enfrentar de desafios monetários do quotidiano.
Comemoração: “ Dia de São Martinho” (11/11/2010)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de Educação Especial.	- Sensibilizar os alunos para a preservação das tradições populares; - Relembrar às crianças a “Lenda de São Martinho”; - Favorecer a socialização.
Visita de Estudo:” Literacia Financeira – Educação +” (Casa da Cultura - Cinfães) (11/11/2010)	Alunos do 5º e 8º anos	Professores: Salomé e Pedro Castelo Câmara Municipal de Cinfães	- Contribuir para a sensibilização e formação de uma geração de consumidores mais informados e mais conscientes dos desafios financeiros do dia a dia, dotando-os de competências essenciais para lidarem com as suas finanças, tornando-os mais confiantes na tomada de decisões e no enfrentar de desafios monetários do quotidiano.
Magusto com a EB1 (11/11/2010)	Educadoras; Assistentes operacionais;	Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação das tradições populares; - Dar a conhecer às crianças a lenda de São Martinho;

	Crianças.		- Favorecer a socialização.
Acção de Sensibilização sobre Educação Sexual (16/11/2010) (16h00m às 19h00m)	Professores do 1ºciclo.	Equipa PES/ES Dada pela Dr.ª Rita Moreira da APF (Associação para o Planeamento da Família)	- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. .Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.
Acção de Sensibilização sobre Educação Sexual (16/11/2010) (14h30m às 17h30m))	Professores do 2 e 3º ciclos, Directores de Turma e Professores Responsáveis pela Educação Sexual.	Equipa PES/ES Dada pela Dr.ª Rita Moreira da APF (Associação para o Planeamento da Família)	- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. .Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.
Visita de Estudo: - Museu Marítimo; - Jardim Oudinot (Ílhavo); - Museu da Vista Alegre (19/11/2010)	Alunos do 9ºano	Professores de Geografia e História	- Sensibilizar os alunos para a valorização de um dos produtos mais importantes da economia portuguesa; - Desenvolver nos alunos o interesse pela preservação do património nacional; - Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; - Desenvolver a capacidade de observação e investigação a partir do contacto com a realidade; - Desenvolver o espírito de cooperação; - Fomentar o saber ver/ouvir/registar; - Promover a interdisciplinaridade; - Distinguir os diferentes sectores de Actividade; - Relacionar o desenvolvimento técnico com a evolução de cada um dos sectores de actividade.
Dia Internacional dos Direitos da Criança	Educadoras; Assistente Operacional; Crianças;	Todos os Jardins	- Dar a conhecer às crianças os seus direitos e deveres.

(20/11/2010)	Pais.		
“Dia de São Martinho” (Baile); (Decoração do Átrio da Escola)	Comunidade Escolar	-Professores de Educação Musical (2ºciclo); - Professores de Educação Visual e Tecnológica e Professora de Educação Visual.	- Colaborar de forma transversal na realização da actividade; - Operacionalizar em termos efectivos o conceito de disponibilidade, muitas vezes ausente em meio escolar; -Contribuir para manter viva a tradição carnavalesca.

DEZEMBRO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
		Professores de Ciências da	Desenvolver: - o espírito científico;

Dia Mundial de Luta Contra a Sida (01/12/2010)	Comunidade Escolar	Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Joana Branquinho Fernanda Santos (Artic. com PES e BE)	- a curiosidade científica; -a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
Concurso Exposição sobre a Rosa-dos-Ventos	Alunos do 5º e 7º ano	Professores de Geografia, História e Geografia de Portugal (Articulação com BE)	- Reconhecer a importância da localização relativa; - Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Utilizar técnicas gráficas de forma adequada.
Dia Internacional das pessoas com deficiência (03/12/2010)	Educadoras; Crianças; Assistentes Operacionais.	Todos os docentes do Pré-Escolar.	- Fomentar nas crianças o respeito pelas pessoas com deficiência/diferença.
Comemoração do “Dia do Deficiente” (03/12/2010)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de: - Educação Especial; - Educação Física.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a integração plena dos alunos com Necessidades Educativas Especiais; - Praticar actividades físicas adaptadas. - Promover a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais.
Comemoração do “Dia Mundial de Luta conta a Sida” (07/12/2010) 10h20m - 8ºanos “Cuida-te – Teatro”; 14h15m – Palestra (Abraço) Sida, um problema a riscar; 16h30m – Palestra (Abraço) Sida;	Alunos; Encarregados de Educação.	Equipa PES/ES	- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: .Educação alimentar e Actividade física. . Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.
Vivência do Natal (10/12/2010 a 17/12/2010)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de Educação Especial	- Sensibilizar para a época natalícia; - Valorizar o papel da família.
Vivência do Natal	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Pais;	Todos os Docentes do Pré Escolar.	- Sensibilizar para a época natalícia; - Valorizar o papel da família; - Fomentar o convívio entre a comunidade educativa; - Sensibilizar a criança para os valores como a amizade,

	Associações de Solidariedade Social.		solidariedade, igualdade e paz.
Corta-Mato Escolar (15/12/2010)	Alunos 2º e 3º ciclos.	Professores de Educação Física	- Divulgar a corrida do Atletismo como sendo particularmente importante no desenvolvimento das capacidades físicas. - Convívio dos alunos;
Festa de Natal (17/12/2010)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Encarregados de Educação e Familiares.	Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.	- Valorizar o papel da família; - Fomentar o convívio entre a comunidade educativa; - Desenvolver a socialização; - Viver a magia do Natal.
“Festa de Natal” (Espectáculo Musical) (Decoração da Escola) (17/12/2010)	Comunidade Escolar.	- Professores de Educação Musical e Música; - Professores de Educação Visual e Tecnológica e Professora de Educação Visual.	- Desenvolver o espírito de Natal; - Fazer do Natal uma reflexão para a necessidade da partilha, da amizade, e da fraternidade entre todos: presentes e ausentes; - Perceber o porquê da festa Natalícia; - Solenizar condignamente o espírito natalício; - Contribuir para a dinamização de uma das quadras mais marcantes do ano lectivo; - Manter viva a sensibilidade da comunidade em relação ao verdadeiro significado do Natal. (EVT e EV FALTA)
Natal (Presépio, dramatizações, enfeitar o pinheiro, cantares, contos, confraternização) (17/12/2010)	Professores; Educadoras; Alunos; Assistente (s) Operacional (ais).	Professores; Educadoras; Assistente(s) Operacional(ais).	- Motivar a comunidade educativa para o espírito Natalício envolvendo-a nas actividades; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos; - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa; - Valorizar o contributo das famílias no processo educativo institucional; - Compreender a diferença entre facto histórico e histórias; - Compreender o significado histórico e religioso do Natal;

			- Promover a relação Escola-Família-Comunidade.
Projecto “Afectos” (Esta actividade é para desenvolver ao longo do 1º período) (1ºciclo)	Professores; Alunos.	Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Cinfães	- Conduzir as crianças à reflexão sobre a temática dos afectos; - Estimular o desenvolvimento da criatividade nos alunos.
Visita de Estudo (21/12/2010)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças.	Todos os docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.	- Desenvolver a socialização; - Promover a curiosidade; - Sensibilizar a descoberta dos outros; - Promover a inter-relação de espaços e materiais.

JANEIRO

**Início das actividades lectivas (2ºPeríodo)
03/01/2011**

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
Festejar os Reis/Janeiras (03/01/2011 a 07/01/2011)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Comunidade Escolar.	Todos os docentes do Pré- Escolar; Pessoal não docente.	- Reviver as tradições do meio; - Contactando com a comunidade e partilha de saberes; - Sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para as tradições das Janeiras e dos reis; - Cantar os Reis pela Aldeia.
Inverno (Elaboração de um cartaz alusivo à época)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças.	Todos os Docentes do Pré- Escolar; Pessoal não docente.	- Desenvolver o espírito de observação do clima/vestuário; - Reflectir sobre as características desta estação do ano.
Dia dos Reis (Cantar as Janeiras, trabalhos de expressão) Cantar dos Reis (06/01/2011)	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistente (s) Operacional (ais); - Comunidade Educativa	- Professores; - Educadoras.	- Preservar a tradição; - Incentivar nos alunos o gosto pela cultura popular; - Recolha de cantares tradicionais; - Promover relações de convívio entre escola e comunidade; - Recolher e seleccionar produções do património literário oral.
"Janeiras" (1ª semana de Janeiro)	Alunos do 2º e 3º ciclos.	Professores de Educação Musical e Música.	- Proporcionar interacção/comunicação pela música e tradições com a comunidade em geral; - Levar os alunos a compreenderem a música como construção humana, social e cultural e as inter-relações com os diferentes quotidianos do saber; - Vivenciar a tradição dos Reis e Janeiras; - Reflectir sobre a origem e significado desta tradição.
Cantar as Janeiras à comunidade em articulação com o clube de música (Special Music) (10/01/2011 a 17/01/2011)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores : - Educação Especial; - Emanuel Correia.	-Sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para as tradições das Janeiras e dos Reis.
Olimpíadas da Matemática 2ª Eliminatória: (19 Janeiro)	2º e 3º ciclos	Professores de Matemática Céu Pereira Pedro Castelo	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros;

			<p>Promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o envolvimento da família no processo de ensino/aprendizagem dos alunos.
<p>Visita de estudo a Coimbra: Jardim Botânico, Arcos Romanos, Cidade Universitária, Biblioteca Joanina, Rio Mondego, Jardim da Sereia, Portugal dos Pequenitos.</p> <p>(Data a Marcar)</p>	Alunos do 2ºciclo	Professores de: História e Geografia de Portugal, Ciências da Natureza e Língua Portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência de vestígios da herança romana; - Associar a Língua Materna com a herança romana; - Identificar hábitos do Povo Romano; - Relacionar a Universidade de Coimbra com o Rei D. Dinis; - Distinguir árvores e plantas de folha caduca e de folha persistente; - Reconhecer as plantas como fonte de alimento para muitos seres vivos; - Reconhecer o Rio Mondego como o maior rio de Portugal; - Incentivar o espírito de equipa e de organização; - Contactar com realidades sócio-culturais diferentes; - Desenvolver o espírito crítico; - Promover o convívio.
<p>Dia da não violência e da paz (30/01/2011)</p>	Educadoras; Crianças; Assistentes Operacionais.	Todos os Jardins.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar nas crianças o respeito pelas outras raças e culturas.
<p>Palestra sobre “Bullying”</p>	Docentes; Alunos	Equipa PES/ES	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: <ul style="list-style-type: none"> .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. .Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.

FEVEREIRO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES	DINAMIZADORES/	OBJECTIVOS
------------	----------------	----------------	------------

	(Destinatários)	Professores Responsáveis	
“Dia dos Amigos” (Escrita de postais) (07/02/2011 a 14/02/2011)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	Professores de Educação Especial	- Criar laços de amizade; - Incentivar os alunos à escrita de cartas.
Dia da Segurança na Internet (09/02/2011)	Comunidade Escolar	Professores de TIC Susana Caetano Rui Silva Marco Carneiro	Desenvolver: - o gosto e interesse pelas tecnologias de informação; - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a responsabilidade; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
“Dia de São Valentim” (14/02/2011)	Professores do Departamento de Línguas e alunos	Professora Lurdes Silva	Levar os alunos a: - desenvolverem a competência civilizacional, através dos usos e costumes de outros países.
Comemoração do “Dia de São Valentim” (14/02/2011)	Alunos 3º ciclo (?)	Professora de Educação Visual	(EM FALTA)
Dia dos namorados/Dia dos amigos (14/02/2011)	Educadoras; Crianças; Assistentes Operacionais.	Todos os Jardins	- Fomentar laços de amizade e perceber os diferentes tipos de amor.
Dia Europeu da vítima (22/02/2011)	Educadoras; Crianças; Assistentes Operacionais.	Todos os Jardins	- Sensibilizar as crianças para possíveis denúncias de maus tratos.
Visita de Estudo à Estação Arqueológica do Freixo – Tongóbriga (Marco de Canaveses) e a Citânia de Sanfins (Paços de Ferreira) (Data a Marcar)	Alunos do 7º ano	Professores de História	- Desenvolver atitudes de sociabilização em espaços exteriores à sala de aula; - Desenvolver o espírito de observação; - Desenvolver o interesse dos alunos pelo património histórico; - Sensibilizar os alunos para a proto história de Portugal; - Conhecer vestígios romanos do norte de Portugal; - Identificar alguns aspectos do modo de vida romano.
Desporto Escolar Adaptado (Boccia)	Alunos com Necessidades	Professores:	- Promover a actividade física adaptada nos alunos com

(Intercâmbio com várias escolas) (Data a marcar)	Educativas Especiais	- Educação Especial; - Educação Física.	Necessidades Educativas Especiais.
Desporto Escolar Adaptado (Natação) (Piscina Municipal de Cinfães) (Data a marcar, uma vez por mês)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	Professores: - Educação Especial; - Educação Física.	- Promover a actividade física adaptada, em meio aquático nos alunos com Necessidades Educativas Especiais.
Escola Electrão (Data a confirmar)	Comunidade Escolar	Equipa PES/ES	- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.
Sessão de Esclarecimento “Gravidez na adolescência” (Data a confirmar)	Alunos (?) Encarregado de Educação.	Equipa PES/ES	- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.

MARÇO

--	--	--	--

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
Desfile de Carnaval (Câmara Municipal) (Desfile nos Jardins) (2 e/ou 4 de Março)	Câmara Municipal; Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Comunidade.	Jardins; Agrupamento; Câmara.	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições e fomentar o convívio; - Experimentar as diferentes emoções inerentes a esta época; - Proporcionar às crianças a utilização de diferentes técnicas de expressão plástica e aproveitamento de materiais; - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar/família.
Carnaval (Confecção de fatos e máscaras a partir de materiais reciclados; desfile) Desfile de Carnaval (04/03/2011)	Professores; Educadoras; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais); Comunidade Educativa	Professores; Educadoras; Assistente(s) Operacional(ais).	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito criativo dos alunos; - Promover o espírito folião desta quadra festiva; - Envolver a comunidade educativa na vida da escola; - Conhecer e manter a tradição.
“Festa de Carnaval” (Decoração da Escola); (Concurso/exposição de máscaras de Carnaval); (Baile e/ou som num possível desfile de Carnaval)	Alunos do 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Visual e Tecnológica; - Professores de Educação Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar de forma transversal na realização da actividade; - Operacionalizar em termos efectivos o conceito de disponibilidade, muitas vezes ausente no meio escolar; - Contribuir para manter viva a tradição carnavalesca.
Dia do π (14/03/2010)	2º e 3º ciclos	Professores de Matemática Carla Ribeiro Ana Lopes (Arti. com BE)	Desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros; Promover: <ul style="list-style-type: none"> - o envolvimento da família no processo de ensino/aprendizagem dos alunos.
Dia do Pai (Elaboração de uma prenda) (18/03/2011)	Professores; Educadoras; Alunos.	Professores; Educadoras.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da figura paterna da família; - Fortalecer os laços familiares; - Desenvolver a capacidade criativa.

Dia do Pai (Execução de uma prenda, canção do Pai, poesia, registo) (19/03/2011)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças.	Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.	- Fortificar laços afectivos; - Desenvolver a criatividade e a expressão plástica; - Viver o dia do Pai, tomando consciência da figura e lugar que ocupa na família.
Dia Mundial da Floresta (21/03/2011)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Comunidade.	Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.	- Alertar para a defesa e preservação da Natureza; - Reconhecer na floresta uma fonte de recursos naturais; - Sensibilizar as crianças para os efeitos nocivos da destruição da Natureza.
Dia Mundial da Floresta (Criação de uma mini estufa) (22/03/2011)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de Educação Especial.	- Sensibilizar para a preservação e protecção do ambiente; - Desenvolver a capacidade de intervenção no ambiente; - Salientar a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.
Dia Mundial da Floresta (Leitura de textos, entoar canções e plantar uma árvore) (21/03/2011)	Alunos; Professores; Assistente(s) Operacional(ais).	Professores	- Sensibilizar para a preservação e protecção do ambiente; - Desenvolver a capacidade de intervenção na melhoria do ambiente; - Salientar a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente; - Reconhecer a importância da árvore no meio natural.
Dia Mundial do Teatro (27/03/2011)	Educadoras; Crianças; Assistentes Operacionais.	Todos os Docentes do Pré-Escolar.	- Dar a conhecer às crianças as diferentes formas de representar e dramatizar.
Canguru Matemático sem Fronteiras (Data a confirmar pela organização) (2º Período)	2º e 3º ciclos	Professores de Matemática Anabela Barbosa Fernanda Santos	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros; Promover: - o envolvimento da família no processo de

			ensino/aprendizagem dos alunos.
EquaMat (Data a confirmar pela organização) (2ºPeríodo)	3ºciclo	Professores de Matemática Salomé Vieira Pedro Castelo Anabela Barbosa	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros; Promover: - o envolvimento da família no processo de ensino/aprendizagem dos alunos.
Dia da Astronomia (Data a confirmar) (2ºPeríodo)	Comunidade Escolar	Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Pedro Pinto Arlindo Silva	Desenvolver: - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
Visita de Estudo: “Lipor-Maia” (Data a confirmar) (2º Período)	Alunos do 8º ano	Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Raquel Cerca	Desenvolver: - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
Planetário Móvel (Data a confirmar) (2ºPeríodo)	Alunos do 7º ano	Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Pedro Pinto Ana Ferreira	Desenvolver: - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.

<p align="center">Dia da Árvore (21/03/2011)</p>	<p align="center">Comunidade Escolar</p>	<p>Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Dália Lourenço Márcia Vasconcelos Delfina Alves (Artic. com BE)</p>	<p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
<p align="center">Dia da Água (22/03/2011)</p>	<p align="center">Comunidade Escolar</p>	<p>Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Dália Lourenço Márcia Vasconcelos Delfina Alves (Artic. com BE)</p>	<p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
<p align="center">Concurso de Leitura "Dia Mundial do Teatro" (27/03/2010)</p>	<p align="center">Professores do Departamento de Línguas e alunos</p>	<p align="center">Professoras: Ana Coruche e Dulce Rodrigues</p>	<p>Levar os alunos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolverem as competências da leitura e da escrita, estimulando o gosto pelas mesmas, quer em Língua Portuguesa quer em Línguas Estrangeiras.
<p>Visita de Estudo ao Palácio da Bolsa e ao centro histórico (Porto), Museu dos Transportes e Telecomunicações.</p> <p align="center">(Data a marcar)</p>	<p align="center">Alunos do 8ºano</p>	<p align="center">Professores de História e Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o interesse pela preservação do património nacional; - Desenvolver a socialização dos alunos em ambiente extra-escola; - Contactar directamente com locais de interesse histórico e cultural.
<p>Visita de Estudo (Casa da Música) (Porto)</p> <p align="center">(Data a marcar)</p>	<p align="center">Alunos: 7º, 8º e 9º anos</p>	<p align="center">Professora de Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer in loco a "Casa da Música", como símbolo de cultura, especificamente ao nível musical; - Desenvolver o pensamento crítico da aluno que sustente as opiniões, as criações e interpretações; - Permitir a exploração da relação do som com o ambiente e as diferentes influências que afectam o som; - Conhecer as aplicações da tecnologia na música , nas telecomunicações , na pesquisa de novos materiais.

Visita de Estudo (Museu Amadeu Sousa Cardoso - Amarante) (Data a marcar)	Alunos 5º e 6º anos	Professores: - Luís Duarte e Carmo Rolão.	(EM FALTA)
Missa Pascal (Final do 2º período)	Comunidade Escolar	Professores de Educação Moral e Religiosa Católica	- Celebrar a fé cristã; - Proporcionar a vivência do “Encontro” da comunidade escolar; - Expressar a alegria da Festa.
Páscoa (Solenização da Missa Pascal com cânticos) (Decoração da Escola)	Comunidade Escolar	Professores de Educação Musical e Música; Professores de Educação Visual e Tecnológica.	- Contribuir condignamente para a solenização da “Comunhão Pascal”; - Incutir nos alunos a necessidade da formação espiritual; - Ajudar a descobrir a beleza da música enquadrada num ambiente intimista e ascético.
Páscoa (Trabalhos alusivos ao tema, confraternização) (09/04/2011)	Professores; Educadoras; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais).	Professores; Educadoras; Assistente(s) Operacional(ais).	- Realçar o significado da Páscoa; - Desenvolver a capacidade criativa; - Promover a preservação dos costumes tradicionais; - Desenvolver valores de amizade; - Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa; - Compreender o significado profano desta quadra; - Viver tradições da Páscoa.

ABRIL

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
Início das actividades lectivas (3ºPeríodo) (26/04/2011)			
Concurso: "Mentes Brilhantes" (Data a confirmar pela organização) (3º Período)	2ºciclo	Professores de Matemática Márcia Vasconcelos Dália Lourenço	Desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros; Promover: <ul style="list-style-type: none"> - o envolvimento da família no processo de ensino/aprendizagem dos alunos.
Páscoa Prenda; Canções; Poesias.	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Toda a comunidade escolar.	Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as tradições da época; - Desenvolver o espírito Cristão.
Visita de Estudo à Biblioteca Escolar de Souselo	Educadora; Assistente Operacional; Crianças.	Jardim de Colégio	<ul style="list-style-type: none"> - Incutir nas crianças o gosto do contacto com os livros; - Estimular nas crianças o gosto pela leitura; - Dar-lhes a conhecer os cuidados a ter ao manusear os livros.
Dia Mundial da Saúde (07/04/2011)	Comunidade Escolar	Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Joana Branquinho Pedro Pinto Raquel Cerca Manuel Ribeiro	Desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física;

		(Artic. com PES e BE)	- o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
Concurso: "Da Imagem ao Texto" "Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor" (23/04/2010)	Professores do Departamento de Línguas e alunos	Professoras: Anabela Borges e Maximina Simão	Levar os alunos a: - desenvolverem as competências da leitura e da escrita, estimulando o gosto pelas mesmas, quer em Língua Portuguesa quer em Línguas Estrangeiras.
Comemoração do 25 de Abril	Comunidade Escolar	Professores de História, Educação Musical e Música. (Articulação com BE)	- Sensibilizar os alunos para a importância política e social do 25 de Abril; - Criar nos alunos o gosto pela recriação histórica, vivenciando situações passadas; - Conhecer os principais protagonistas da Revolução dos Cravos; - Valorizar a apetência dos alunos para a dramatização; - Estimular os alunos para a audição de música de intervenção.
Comemoração do 25 de Abril (Exposição de trabalhos práticos: "Cravos em 3D")	Alunos do 3º ciclo	Professora de Educação Visual.	(EM FALTA)
Plano Nacional de Leitura (Actividades dirigidas aos alunos com Necessidades Educativas Especiais) (26/04/2011 a 28/04/2011)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de Educação Especial.	- Promover a leitura com base em livros do Plano Nacional de Leitura
"Dia da Mãe" (Elaboração de uma prenda) (29/04/2011)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de Educação Especial.	- Valorizar a importância da figura materna na família; - Fortalecer os laços familiares.
Dia Mundial da Dança (29/04/2011)	Educadoras; Crianças; Assistente Operacional.	Todos os docentes do Pré-Escolar.	- Promover o gosto pela dança.
Dia da Mãe	Professores;		- Valorizar a importância da figura materna na família; - Fortalecer os laços familiares;

<p>(Elaboração de uma prenda) (29/04/2011)</p>	<p>Educadoras; Alunos.</p>	<p>Professores; Educadoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as efemérides; - Desenvolver a criatividade nos alunos; - Homenagear todas as mães; - Sensibilizar para a importância da família.
<p>Limpar a escola; (Data a combinar) Palestra sobre o Alcoolismo; (Data a combinar)</p>		<p>Equipa PES/ES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: <ul style="list-style-type: none"> .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. .Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.
<p>Dia da Mãe (Execução de uma prenda, canção da mãe, poesia, registo) (Abril/Maio)</p>	<p>Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Toda a comunidade escolar.</p>	<p>Todos os docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentimentos; - Fortificar laços afectivos; - Homenagear de uma forma especial a mãe; - Desenvolver a criatividade e a expressão plástica.

MAIO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
<p style="text-align: center;">Semana da leitura (02/05/2011 a 06/05/2011)</p>	<p style="text-align: center;">Comunidade Educativa</p>	<p style="text-align: center;">Professores; Pais/Encarregados de Educação; Autarquia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da leitura na formação das crianças.
<p style="text-align: center;">“Dia da Europa” “Dia das Línguas”: 1 - “Peddy-Paper Cultural das Línguas”; 2 - “Olimpíadas de Inglês”; 3 - “La Chandeleur”. (09/05/2010)</p>	<p style="text-align: center;">Professores do Departamento Curricular de Línguas e alunos</p>	<p>1-Professoras Lurdes Silva e Fátima; 2-Professoras Ana Cláudia e Cristina Gomes; 3-Professores Ana Coruche e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levar os alunos a desenvolverem a competência civilizacional de outros países.
<p style="text-align: center;">A reciclagem como forma de preservar o futuro (09/05/2011 a 16/05/2011)</p>	<p style="text-align: center;">Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	<p style="text-align: center;">Professores de Educação Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar nos alunos hábitos de reciclar; - Conhecer um ecoponto e o significado das diferentes cores; - Recolher o lixo existente no recinto da escola.
<p style="text-align: center;">Semana da Europa – exposição e mostra gastronómica</p>	<p style="text-align: center;">Comunidade Escolar</p>	<p style="text-align: center;">Departamento Curricular de Humanidades Departamento Curricular de Línguas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os 27 estados membros da União Europeia; - Compreender, experimentar e comparar diferentes hábitos gastronómicos dos países da União Europeia; - Facilitar a aquisição de competências no domínio das Línguas Estrangeiras; - Contactar com diferentes realidades através de tradições culturais; - Fomentar a aquisição de valores e princípios conducentes ao pleno exercício da cidadania; - Promover uma articulação de saberes que se traduzam no “aprender a ser”.
<p style="text-align: center;">Dia Internacional da Família (15/05/2011)</p>	<p style="text-align: center;">Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças;</p>	<p style="text-align: center;">Todos os Docentes do Pré- Escolar; Pessoal não docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e compreender as nossas origens como estrutura essencial à vida humana; - Sentir a importância da família nos dias de hoje.
			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o concelho numa perspectiva fluvial;

Passeio de Barco no Rio Douro (?) (27/05/2011)	Professores; Alunos do 4ºano.	Professores; Autarquia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer futuros colegas; - Reconhecer a importância do rio Douro como potencial turístico.
Visitas de Estudo (Datas a marcar)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças.	Jardins de Carril, Lavra e Moimenta.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças novos conhecimentos, vivências e momentos de prazer e alegria.
<ul style="list-style-type: none"> - Palestra: "Coração Saudável/Alimentação e Exercício" - Workshop: "Plantas aromáticas" - Aprender a cultivar plantas aromáticas: Cef de Jardinagem; - Salsa e Merengue. 	(A COLOCAR)	Equipa PES/ES	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: <ul style="list-style-type: none"> .Educação alimentar e Actividade física. .Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.

JUNHO

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Criança (01/06/2011)</p>	<p style="text-align: center;">Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Toda a comunidade educativa.</p>	<p style="text-align: center;">Todos os Docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para os seus direitos; - Fomentar o convívio entre a comunidade educativa do Agrupamento; - Tomar consciência de si, dos outros e das diferentes culturas.
<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Criança (Participação em actividades de grupo) (01/06/2011)</p>	<p style="text-align: center;">Professores; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais).</p>	<p style="text-align: center;">Professores; Comissão de Gestão de Actividades do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; - Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças são permanentemente violados; - Promover um relacionamento positivo entre os alunos; - Sensibilizar a comunidade para os direitos e deveres da Criança; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança.
<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Criança (8º Encontro de Música do Agrupamento)</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 1º Ciclo do ensino Básico</p>	<p style="text-align: center;">Professores de Educação Musical e Música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover na sede do Agrupamento um encontro pela música de todos os alunos do agrupamento; - Contribuir para que o “Dia Mundial da Criança” seja um momento marcante para todos os alunos do agrupamento; - Promover uma verdadeira reunião da comunidade ao nível do agrupamento; - Celebrar a criança como o verdadeiro futuro de qualquer sociedade.
<p style="text-align: center;">Dia Mundial do Ambiente (05/06/2011)</p>	<p style="text-align: center;">Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças; Toda a comunidade educativa.</p>	<p style="text-align: center;">Todos os docentes do Pré-Escolar; Pessoal não docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade local para a utilização dos ecopontos; - Alertar a comunidade educativa para os perigos a que o ambiente está sujeito; - Consciencializar a comunidade educativa para a importância do ambiente, para a vida de todos os seres vivos; - Sensibilizar toda a comunidade educativa para a reciclagem e utilização dos ecopontos.

Dia Mundial do Ambiente (06/06/2011)	Professores; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais).	Professores.	- Identificar problemas ambientais; - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente.
Dia do Ambiente	Comunidade Escolar	Professores de Geografia, Ciências da Natureza e Ciências Físico-Químicas	- Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática, que preserve os recursos naturais; - Promover a sensibilização da comunidade para a importância da sua preservação no quotidiano /actividades de lazer; - Reutilizar os diferentes materiais e recursos das actividades humanas; - Fomentar o respeito pelos outros e pelo ambiente.
Passeio/Visita de Estudo Bracalândia (09/06/2011)	Alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Professores de Educação Especial.	- Conhecer diferentes formas de divertimento; - Proporcionar aos alunos momentos de convívio.
Visitas de Estudo (Datas a marcar)	Educadoras; Assistentes Operacionais; Crianças	Jardins de Infância de Escamarão, Fonte Coberta 1 e Fonte Coberta 2.	- Desenvolver a socialização; - Proporcionar às crianças momentos de alegria, prazer e convívio; - Promover a inter-relação de espaços e materiais.
Encerramento das Actividades de Enriquecimento Curricular (Interação escolas; convívio) (15/06/2011)	Professores; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais).	Actividade a cargo dos professores das Actividades de Enriquecimento Curricular. Autarquia.	- Desenvolver o convívio entre todos os alunos o 1º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Cinfães.
Encerramento do ano lectivo (Exposição de trabalhos, actividades desportivas e culturais) Confraternização. (17/06/2011)	Professores; Alunos; Assistente(s) Operacional(ais). Comunidade Educativa.	Professores; Assistente(s) Operacional(ais).	- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar; - Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano; - Proporcionar momentos/espacos de convívio a professores, alunos e Encarregados de Educação; - Aprofundar relações com a comunidade educativa.
Festa de final de ano lectivo	Educadora; Assistente Operacional;	Todos os Jardins.	- Conviver com toda a comunidade educativa;

(22/06/2011)	Crianças; Pais / Comunidade.		- Encerrar o ano lectivo em ambiente festivo.
<ul style="list-style-type: none"> - Preparação do próximo ano lectivo; - Formação de Docentes: <ul style="list-style-type: none"> • Educação Sexual e • Bulliyng ou • Substâncias aditivas - Prevenção de Comportamentos 	(A COLOCAR)	Equipa PES/BE	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: <ul style="list-style-type: none"> .Educação alimentar e Actividade física. . Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico – activas.

Actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo e/ou em dias de interrupção lectiva (*)

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
Atelier de: "Jogos de Matemática" (*)	Comunidade Escolar	Professores de Matemática João Guimarães Delfina Alves Fernando Almeida	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros;
Campeonato do "Jogo do 15" (*)	1º,2º e 3º ciclos	Professores de Matemática Salomé Vieira Fernanda Santos Carla Ribeiro	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros;
Concurso: "Supert Matic" (*)	6º,7º e 8º anos	Professores de Matemática Salomé Vieira Fernanda Santos Carla Ribeiro	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros;
Laboratório de Matemática "Mat Lab" (*)	2º e 3º ciclos	Professores de Matemática (Todos)	- Promover a operacionalização de Planos de Recuperação, de Acompanhamento e de desenvolvimento, ao nível da Matemática. - Promover a prática de actividades lúdicas ligadas à Matemática.
			Desenvolver:

Clube de Scratch (*)	Grupo de alunos a seleccionar	Professores de TIC Susana Caetano Rui Silva Marco Carneiro	- o gosto e interesse pelas tecnologias de informação; - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a responsabilidade; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros
Elaboração de cartazes e todo o tipo de trabalhos sugeridos pelos alunos e/ou pelos professores do Departamento ou de outros Departamentos (comemorações de final de período: declamação de poesia; representação de peças de teatro, etc.).	Professores do Departamento de Línguas e alunos	Professores do Departamento de Línguas	- Contribuir, fundamentalmente, para a transversalidade da Língua Portuguesa
Colaboração no: “Jornal da Escola”	Professores do Departamento de Línguas e alunos	Professores do Departamento de Línguas	- Contribuir, fundamentalmente, para a transversalidade da Língua Portuguesa
PPT (Português para Todos)	Professores do Departamento de Línguas e alunos	Professor Sérgio Coelho	- Contribuir para o desenvolvimento da transversalidade da Língua Portuguesa
PNL (Plano Nacional de Leitura)	Alunos, professores do Departamento e professor coordenador, em articulação com a Biblioteca.	2º e 3º ciclos Coordenador: Professor José Fontoura	Levar os alunos a: - desenvolverem as competências da leitura e da escrita, estimulando o gosto pelas mesmas, em Língua Portuguesa.
Torneios de Ténis de Mesa	Alunos 2º e 3º ciclos.	Professores de Educação Física	- Ocupação do tempo livre dos alunos; - Criar espaços de enriquecimento sócio-cultural e de convívio.
Torneio de Futebol	Alunos 2º e 3º ciclos.	Professores de Educação Física	- Desenvolver hábitos de prática desportiva competitiva; - Despertar e reforçar os conceitos de solidariedade, criatividade, autonomia e desportivismo como valores essenciais à dignidade humana intrínsecos à Educação Física e

			Desporto.
Torneio: “MEGA SPRINTER”	Alunos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Física	-Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo; -Promover a prática de actividades físicas e o seu entendimento como factores de cultura e de concretização de valores sociais, estéticos e éticos.
Torneio: “MEGA KM”	Alunos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Física	-Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo; -Promover a prática de actividades físicas e o seu entendimento como factores de cultura e de concretização de valores sociais, estéticos e éticos.
Torneio: “MEGA SALTO”	Alunos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Física	-Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo; -Promover a prática de actividades físicas e o seu entendimento como factores de cultura e de concretização de valores sociais, estéticos e éticos.
Torneio: “BASQUETEBOL 3X3”	Alunos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Física	- Fomentar hábitos de prática desportiva; - Promoção do sucesso escolar educativo; -Promoção de convívio entre alunos.
Torneio: “ANDEBOL”	Alunos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Física	- Fomentar hábitos de prática desportiva competitiva. -Despertar e reforçar os conceitos de solidariedade, criatividade, autonomia e desportivismo como valores essenciais à dignidade humana intrínsecos à Educação Física e Desporto.
“INGLÊS A BRINCAR”	Alunos e Professoras dinamizadoras do projecto	<u>2º ciclo</u> Professoras: Cristina Gomes e Manuela Dias	- Incentivar nos alunos o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa, partilhando experiências e saberes; - Criar condições que permitam o alargamento de conhecimentos, sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa; - Incrementar o desenvolvimento de actividades que possibilitem uma aprendizagem mais aliciante da Língua Inglesa, com ênfase nas actividades de carácter lúdico; - Desenvolver nos alunos o gosto pela criação de materiais, alusivos à Língua Inglesa; - Apoiar a realização de concursos e a execução de materiais relacionados com datas festivas; - Aumentar a produção e audição da língua oral, incentivando os alunos na realização de trabalhos criativos de produção escrita e oral; - Desenvolver a capacidade de comunicação, a criatividade, a iniciativa e a autonomia, tal como desenvolver atitudes e

			<p>hábitos de trabalho, quer individual quer em grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC, para pesquisar de forma orientada e para produzir trabalhos; - Estimular o civismo no relacionamento interpessoal; - Desenvolver a autoconfiança na realização de tarefas, resolvendo por si próprios as dificuldades.
"LEITURA DE INGLÊS"	Alunos e professoras dinamizadores do projecto	2º e 3º ciclos Professoras: Ana Cláudia e Lurdes Silva	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências em Língua Inglesa; - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar livros e autores de expressão inglesa; - Assinalar datas culturais.
"PEQUENOS ESCRITORES de RISCOS e RABISCOS" (Terça-feira) (15h:00m/17h:30m)	Alunos do 2º e 3º ciclos e professora dinamizadora do projecto.	Professora Anabela Borges	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação/compreensão da mudança da língua no tempo e no espaço; - Apropriação de modelos e técnicas textuais; - Uso de expressões idiomáticas; - Aplicação de novo vocabulário/linguagem técnica; - Consciencialização da existência de dialectos; - Correção ortográfica/adaptação ao acordo ortográfico; - Uso dos diferentes sinais de escrita; - Cumprimento de regras linguísticas: acentuação e pontuação; - Correção do erro comum; - Aplicação de diferentes tipologias de discurso; - Enriquecimento do léxico; - Aplicação de diferentes conectores do discurso; - Aquisição de discurso crítico; - Exercitação do texto argumentativo; - Libertação da imaginação e recurso às memórias; - Compreensão da fronteira ente o ato de falar e o ato de escrever; - Domínio do pensamento <i>versus libertação</i>; - Exaltação da criatividade; - Compreensão literária da mensagem;
"DANÇA e MOVIMENTO" (Terça-feira) Turma A- 14h15m/15h00m	Alunos do 3ºciclo e professora	Professora Ana Loureiro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento multilateral e harmonioso ao aluno, através da prática de uma actividade física expressiva (expressão corporal/dança), nas suas dimensões técnica e de interpretação; - Fomentar o interesse pela estética, origem e história, inerentes a cada modalidade de dança e de movimento;

<p>Turma B - 15h00m/15h45m (Ginásio)</p>	<p>dinamizadora do projecto</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar sequências de habilidades específicas elementares da Dança, em coreografias de grupo e/ou individuais, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições e, sempre que possível, em articulação com o PAA; - Permitir uma progressão da qualidade da prática e dos seus efeitos, de acordo com as possibilidades dos alunos na composição e, na interpretação (técnica) e na apreciação.
<p>“CIÊNCIAS” (Terça-Feira) (14h30m/16h00m) (Laboratório 2)</p> <p>(1º Período)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma árvore de Natal; - Elaboração de um modelo 3D do Sistema Solar; - Elaboração de uma Maqueta sobre Vulcanismo, - Observação de seres vivos ao microscópio óptico. 	<p>Alunos 3ºciclo.</p>	<p>Professores: Ana Maria Pinho Ferreira Manuel Fernando Pereira Ribeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de reciclar e reaproveitar materiais; - Reconhecer materiais e objectos que possam ser reutilizados, através de uma forma lúdica e atraente; - Despertar consciências ambientais e cívicas no âmbito da Ciência; - Pesquisar e seleccionar informação; - Elaboração de modelos que poderão ser utilizados como recurso de aprendizagem para alunos e professores.
<p>“CIÊNCIAS” (2ºPeríodo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de folhas em papel reciclado (para venda no “Dia dos Namorados); - Produção de sabonetes a partir de óleo da cantina; 	<p>Alunos 3ºciclo.</p>	<p>Professores: Ana Maria Pinho Ferreira Manuel Fernando Pereira Ribeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma participação activa na descoberta da Ciência; - Promover e a planificação e a realização de actividades práticas; - Despertar a curiosidade acerca do mundo natural e criar entusiasmo e interesse pela ciência; - Incentivar a reciclagem de materiais;

<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um compostor; - Identificação da flora da Escola. 			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os componentes básicos e o modo de funcionamento de um compostor; - Aproveitar materiais de desperdício para fazer instrumentos artesanais que serão úteis na identificação dos seres vivos.
<p style="text-align: center;">“CIÊNCIAS” (3ºPeríodo) Semana da Ciência</p>	<p style="text-align: center;">Alunos 3ºciclo.</p>	<p style="text-align: center;">Professores: Ana Maria Pinho Ferreira Manuel Fernando Pereira Ribeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para as actividades extra curriculares nomeadamente para as actividades realizadas no clube; - Divulgar a Física, a Química, a Biologia e a geologia a toda a comunidade escolar; - Demonstrar algumas das actividades realizadas ao longo do ano; - Desenvolver nos alunos do clube auto-confiança para a realização e divulgação científica.
<p style="text-align: center;">“ARTES” (Terça - feira) (15h00m/17h30m) (Sala EV)</p>	<p style="text-align: center;">Professora dinamizadora do projecto e alunos.</p>	<p style="text-align: center;">Professora Cristina Lima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo; - Incentivar o interesse pelas artes plásticas; - Desenvolver uma cultura de estima pela escola; - Desenvolver a capacidade psicomotora; - Desenvolver capacidades de expressão, invenção e criatividade; - Expressar-se com liberdade e imaginação; - Promover o contacto pelos materiais; - Experimentar diferentes materiais e técnicas; - Educar pela recriação; - Promover a responsabilidade e a assiduidade; - Desenvolver a capacidade de integração no mundo do trabalho;

			<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a relação de afectividade professor/ aluno e aluno/ escola; - Desenvolver hábitos de organização e método de trabalho; - Promover o espírito crítico; - Desenvolver o rigor; - Promover a exigência; - Desenvolver o espírito de cooperação e solidariedade e respeito; - Desenvolver projectos e actividades que tenham como intuito a decoração e valorização do espaço escolar.
<p align="center">“BICHOS” (Artes Plásticas) (3ªfeira) (15h00m/17h30m)</p>	<p align="center">2º e 3º ciclos (Grupos de 6 alunos)</p>	<p align="center">Professores: - António Santos; - Sandra Domingos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o domínio da motricidade fina; - Reconhecer a forma como elemento simbólico de interpretação; - Reconhecer formas simples em imagens abstractas; - Desenvolver capacidades de conceptualização de imagens e ideias; - Desenvolver a noção de estrutura na imagem/forma; - Desenvolver valores estéticos e formais; - Desenvolver a criatividade como forma de expressão; - Desenvolver o cumprimento de regras de organização de trabalho; - Incrementar índices de autonomia.
<p align="center">“TEATRO” (3ªFeira) (15h00m/16h30m)</p>	<p>- Alunos do Ensino Básico), posteriormente, poderá ser alargado a Professores, Assistentes Operacionais e Pais/Encarregados de</p>	<p>- Professora Dália Almeida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; - Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; - Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns; - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa

	Educação		perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.
"CINEMA de ANIMAÇÃO" (3ªfeira) (15h00m/17h30m)	Alunos 3º ciclo (Grupos de 10 alunos)	Professor Nuno Gomes	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela prática artística; - Permitir o contacto com o processo técnico inerente à realização de animação; - Interligar a escola ao meio; - Identificar a importância da recolha, análise, tratamento e difusão da informação; - Divulgar junto da comunidade educativa, os diversos saberes.
"FOTOGRAFIA"	Alunos da escola	Professor Nuno Gomes	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela prática artística; - Permitir o contacto com o processo técnico inerente à realização da fotografia; - Interligar a escola ao meio; - Identificar a importância da recolha, análise, tratamento e difusão da informação; - Divulgar junto da comunidade educativa, os diversos saberes.
"TECN'ARTE"	Alunos 2º e 3º ciclos.	Professores: Luís Duarte e Carmo Rolão	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um tempo/espço de enriquecimento curricular; - Compreender que a linguagem visual é uma aprendizagem; - Conhecer meios, materiais e técnicas de expressão visuo-plástica; - Libertar sentimentos e emoções através de materiais expressivos; - Desenvolver a percepção e a criatividade; - Desenvolver o espírito artístico nos alunos; - Desenvolver o espírito crítico sobre as obras de arte.
"TÉCNICA de BATIK" (Workshop) (3ªfeira)	Encarregados de Educação	Professora Carmo Rolão	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o envolvimento das famílias facilitando a sua inserção no meio escolar, através da aprendizagem artesanal; - Despertar o interesse pela arte; - Promover momentos de aproximação entre Encarregado de Educação e a escola; - Estimular a participação dos Encarregados de Educação para elevar a sua auto-estima, através da divulgação do seu trabalho em exposições.
			- Proporcionar o envolvimento das famílias facilitando a sua

<p align="center">“TÉCNICA DÉCOUPAGE” (workshop) (3ªfeira)</p>	<p align="center">Encarregados de Educação.</p>	<p align="center">Professora Carmo Rolão</p>	<p>inserção no meio escolar, através da aprendizagem artesanal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela arte e preservar o meio ambiente, através da reciclagem de matérias, ex: aplicar a técnica de Découpage em caixas, latas, pequenos móveis, reaproveitando-os; - Promover momentos de aproximação entre Encarregado de Educação e a escola; - Estimular a participação dos Encarregados de Educação para elevar a sua auto-estima, através da divulgação do seu trabalho em exposições.
<p align="center">“MÚSICA” “Orquestra Ligeira” (Projecto experimental) (3ªFeira) (15h00m/17h30m) (Oficina 4)</p>	<p align="center">Alunos 2º e 3º ciclos; Pessoal Docente e Não Docente</p>	<p align="center">Professores: - Anselmo Alves; - Emanuel Correia; - Paula Santos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma Orquestra/Grupo Musical de carácter ligeiro, dentro da disponibilidade instrumental que a escola possui (existem determinados instrumentistas de que a escola não dispõe). - Rentabilizar os recursos musicais humanos de que a escola dispõe. - Dar oportunidade aos alunos, que o desejem e tenham capacidades musicais, de terem experiências musicais de conjunto; - Dotar a Escola/agrupamento de uma formação musical que dinamize e enriqueça actividades culturais/artísticas, sem deixar de fora a possibilidade de se apresentar no exterior. - Fomentar a criatividade artística dos alunos.
<p align="center">“PARLAMENTO JOVEM”</p>	<p align="center">Alunos do 3º ciclo</p>	<p align="center">Professores de Geografia (Articulação com o PES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental. - Sensibilizar os alunos e comunidade para alguns temas bem actuais como: <ul style="list-style-type: none"> .Educação alimentar e Actividade física. . Educação sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis. . Saúde Mental/ Violência em meio escolar. . Os perigos das substâncias psico - activas <p>Falta PJ</p>

<p>“COMEMORAÇÕES DO CENTENÁRIO da REPÚBLICA”</p>		<p>Professores de História, História e Geografia de Portugal, em articulação com outras escolas do concelho, Biblioteca Escolar e Comissão das Comemorações do Centenário.</p>	<p>(EM FALTA)</p>
<p>Construção de livro em parceria entre pais e alunos (1º Ciclo do Ensino Básico)</p>	<p>Professores; Alunos; Encarregados de Educação; Pais.</p>	<p>Biblioteca Municipal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levar os pais à escola em trabalho colaborativo com os filhos; - Motivar os alunos para a escrita; -Motivar os alunos para a leitura.
<p>“RÁDIO ESCOLA”</p>	<p>Alunos inscritos no projecto; Comunidade Educativa.</p>	<p>Professor Anselmo Alves</p>	<p>(EM FALTA)</p>
<p>“OS MESTRES da MÚSICA” (Programa de Música Erudita) (Rádio Escola)</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Professor Anselmo Alves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da música erudita; - Criar ambientes artisticamente mais exigentes, em relação a outros géneros musicais.
<p>“ESPAÇO S” Espaço.s.2010@gmail.com (Dinamização/Alteração de recursos humanos)</p>		<p>Professores: António Jorge e Sandra Domingos. (Articulação com:Tecn’Arte, CEF Pintura, outros CEFS, Departamentos, e outros Orgãos do Agrupamento,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorização do espaço escolar, tornando-o mais apelativo aos alunos, professores e funcionários; -Intervenção em áreas e sectores antecipadamente propostos e de carácter definido como prioritário, tais como a humanização dos espaços, ou decoração de estruturas do Agrupamento, entre as quais salas, etc -Promoção dos valores estéticos, e da cultura visual (tendo implícito, igualmente, o contexto de construção das criações plásticas); -Promoção de uma cultura de civismo nos diversos espaços

			<p>passíveis de transformação física;</p> <p>-Sedimentação da imagem corporativa com a utilização sistemática do logótipo da escola e de toda uma linha gráfica identificativa da escola, dos departamentos / áreas curriculares.</p>
--	--	--	---

Actividades a desenvolver nos “Dias Culturais”

ACTIVIDADE	INTERVENIENTES (Destinatários)	DINAMIZADORES/ Professores Responsáveis	OBJECTIVOS
<p>Atelier de: “Jogos de Matemática”</p>	Comunidade Escolar	Professores de Matemática João Guimarães Delfina Alves Fernando Almeida	Desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
		Professores de Matemática	Desenvolver:

Campeonato do "Jogo do 15"	1º,2º e 3º ciclos	Salomé Vieira Fernanda Santos Carla Ribeiro	- o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros;
Concurso: "Supert Matic"	6º,7º e 8º anos	Professores de Matemática Salomé Vieira Fernanda Santos Carla Ribeiro	Desenvolver: - o gosto e o interesse pela Matemática; - o raciocínio; - a atenção; - o cálculo mental; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
Laboratório Aberto	Comunidade Educativa	Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Ciências Físico- Químicas Pedro Pinto Arlindo Silva Joana Branquinho Raquel Cerca Fernando Almeida	Desenvolver: - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a compreensão geral das ciências; - a compreensão dos procedimentos científicos; - o respeito pelo ambiente; - o respeito pela integridade física; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros.
Lan Party	2º e 3º ciclos	Professores de TIC Susana Caetano Rui Silva Marco Carneiro	Desenvolver: - o gosto e interesse pelas tecnologias de informação; - o espírito científico; - a curiosidade científica; - a responsabilidade; - o relacionamento interpessoal; - o respeito pelos outros
Dia da Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Física.	- Proporcionar alegria e convívio - Conviver, cooperar e atribuir responsabilidades pessoais e colectivas a todos os elementos da comunidade educativa.
Workshop de Dança	Alunos 2º e 3º ciclos	- Professores de Educação Física	
Exposição de trabalhos realizados pelos			

alunos nas diferentes disciplinas do Departamento Expressões			
“Concurso de Flauta de Bisel” (Final) (Data a determinar)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Musical e Música	-Estimular os jovens para o estudo da música, o aperfeiçoamento técnico e interpretativo; - Providenciar práticas artísticas diferenciadas; - Promover contextos de aprendizagem e de trabalho mais desafiadores; - Promover a apresentação pública de peças musicais com princípios estéticos e comunicacionais diversificados; - Fomentar o gosto da prática na flauta de bisel.
<u>“MERCADO SALOIO SANJOANINO”</u> (22/06/2011)			
ACTIVIDADES A DECORRER AO LONGO DO DIA:			
Feira Saloia (Barraquinhas temáticas para venda de produtos da região)	Comunidade (Escolar) de Cinfães;		
Jogos Tradicionais	Alunos do 1º,2º, 3º ciclos e Secundário.		
Feira do livro	Comunidade Escolar de Cinfães.		
<u>Almoço:</u> Cantina (1)	(1) Pessoal Docente e Não Docente e alunos da Escola.		

Barraquinha(s) da Alimentação presentes na "Feira Saloia" (2)	(2) Visitantes da Comunidade (escolar) de Cinfães.		
Apresentação da Orquestra da Escola	Comunidade (escolar) de Cinfães		
Apresentação do "Clube de Teatro" e do "Clube de Escrita Criativa"	Comunidade (escolar) de Cinfães		
Convívio Desportivo entre professores e alunos (Jogos de futebol, andebol e basquetebol) *(Data a sofrer alterações)	Alunos do 3º ciclo e Professores da Escola.		
Apresentação do "Clube de Dança"	Comunidade (escolar) de Cinfães		
Concertos dos grupos: "Cinfães a Rufar" e "Carapuças"	Comunidade (escolar) de Cinfães		
Actuação do Rancho Folclórico de Souselo.	Comunidade (escolar) de Cinfães		
FINAL DE TARDE E NOITE			
Jantar de São João;	Comunidade (escolar) de Cinfães		
	Comunidade (escolar) de		

Marchas Sanjoaninas;	Cinfães		
Apresentação do percurso escolar EFA	Comunidade (escolar) de Cinfães		

ANEXO 1

Plano Anual de Actividades das Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Souselo (2010/2011)				
A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular A.1. Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes A.2. Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital				
Actividade	Calendarização	Recursos Humanos e Materiais	Recursos Financeiros	Articulação com o Projecto Educativo
*<u>Comemoração do Centenário da República</u> Objectivos:				Ao longo do ano lectivo todas as actividades da BE/CRE pretendem estar em sintonia com as seguintes ideias subjacentes ao

<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar sobre espaços da Assembleia da República; - Identificar as causas da revolução republicana, protagonistas e acontecimentos revolucionários; - A revolta republicana de 31 de Janeiro de 1891; - Biografia de Carolina Beatriz Ângelo; - Os presidentes da República de Portugal; - Um relato jornalístico sobre a Revolução de 5 de Outubro de 1910. 	<p>6 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 9ºano -Departamento de Humanidades -Equipa BE 		<p>Projecto Educativo do Agrupamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria das aprendizagens - Promover hábitos de leitura, por prazer
<p><u>*Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspectivar a alimentação como fonte de variedade e saúde; - Alertar para o risco de desvios alimentares; - Promover o consumo da fruta 	<p>16 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos -Coordenação do PES -Departamento de Ciências Físicas, Exactas e Naturais -Equipa BE 	<p>20€</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a transversalidade da Língua Portuguesa na sua vertente oral e escrita - Transmitir valores sociais e humanos socialmente aceites - Promover a tomada de consciência no exercício dos direitos e

<p>* <u>Exposições temáticas/comemoração de datas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Centenário da Implementação da República Portuguesa; - Dia do Halloween - Dia S. Martinho - Dia Mundial da Luta Contra a Sida - Dia Mundial dos Deficientes - São Valentim - Dia da árvore - Dia Mundial da Água - Dia Mundial da Poesia (Café com Letras) - Dia do PI - Dia Mundial da Saúde - 25 de Abril - Rosa-dos-ventos - Dia da Segurança na Internet - Dia da Astronomia 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos -Departamentos Curriculares -Equipa BE -Equipa de Educação Especial 	<p>60€</p>	<p>deveres numa perspectiva de formação para a cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a utilização esclarecida e reflexiva das TIC - Dinamizar actividades que promovam o conhecimento da nossa e de outras culturas - Desenvolver actividades que promovam a articulação com o currículo
--	---------------------------------------	---	------------	---

<p>- Dia do não Fumador</p> <p>- Dia da Criança</p> <p>Objectivos:</p> <p>- Desenvolver a expressão escrita;</p> <p>- Incentivar a transversalidade e a interdisciplinaridade;</p> <p>- Desenvolver o sentido estético;</p> <p>- Fomentar o trabalho de equipa</p> <p>-Divulgar aspectos culturais e sociais relevantes</p> <p>-Contribuir para um aprofundamento cultural dos alunos</p> <p>-Dinamizar actividades que promovam o conhecimento da nossa e de outras culturas</p> <p>* <u>Colaboração com a actividade “Autor do Mês”</u></p> <p>Objectivos:</p> <p>-Divulgar bibliografias</p> <p>-Promover o contacto com os livros</p> <p>-Despertar o interesse pela leitura</p>	<p><i>Mensalmente</i></p>	<p>-Alunos</p> <p>- Professor Dinamizador</p> <p>-Departamentos Curriculares</p> <p>-Equipa BE</p> <p>-Material de desgaste</p>	<p>20€</p>	<p>- Enriquecer os recursos das Bibliotecas Escolares</p> <p>- Estreitar relações com as Escolas Básicas do Concelho</p> <p>- Actualizar e enriquecer o blogue da BE de maneira a projectá-lo no exterior como elo de ligação com os Encarregados de Educação e a Comunidade</p> <p>- Abrir as portas das Bibliotecas à comunidade envolvente</p>
---	----------------------------------	---	------------	---

<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento das competências da literacia da informação - Apoiar na recolha e tratamento da informação - Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação, tais como: seleccionar, analisar, criticar e utilizar documentos; - Desenvolver um trabalho de pesquisa ou estudo, individualmente ou em grupo, a solicitação do professor ou de sua própria iniciativa <p>* Apoio à pesquisa e estudo autónomos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Professores de Apoio e de turmas CEF - Equipa da Educação Especial - Alunos - Computadores - CD-ROM - Filmes - Selecção de livros - Listagem de sites com: <ul style="list-style-type: none"> * Bibliotecas digitais * Jogos 		
<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar directamente os alunos -Elaborar listas de sites para apoio às actividades lectivas e para consulta na BE 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Alunos das várias turmas 	<p>10€</p>	

<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização da BE; - Desenvolver estratégias de promoção e marketing da BE e dos seus recursos. <p>* <u>Manutenção do blogue da Biblioteca e de página Web da BE</u></p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papel /impressão -Blogue -e-mail -moodle -Jornal <i>Rio de Notícias</i> -Rádio Escola 		
<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar eventos/actividades da BE; - Partilhar ideias/sugestões 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -PB e equipa -Um elemento da equipa PTE - Computador 		

--	--	--	--	--

B. Leitura e Literacia				
Actividade	Calendarização	Recursos Humanos e Materiais	Recursos Financeiros	Articulação com o Projecto Educativo
<p>* <u>Comemoração do Dia das Bibliotecas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com os escritores b) Ana Raquel Magalhães (apresentação do livro “Pegadas no Húmus) - Incentivar a aquisição de livros - Incentivar a realização de actividades lúdicas e literárias 	<p>12 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Escritora - Professores - Equipa BE 	<p>500 €</p>	

<p>nas escolas e na comunidade em geral</p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelos livros e pela leitura; - Desenvolver o PNL - Motivar para a leitura - Incentivar o prazer da leitura - Divulgar a obra do escritor - Promover o trabalho cooperativo - Estreitar relações com as Escolas Básicas do Agrupamento 	<p>25 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamento de som - Comunidade 		
<p>* <u>Hora do Conto</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelos livros e pela leitura; - Incentivar a transversalidade e a interdisciplinaridade; 	<p>Mensalmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Alunos e professores do pré-escolar e 1º ciclo - Videoprojector 		

<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido estético; - Fomentar o trabalho de equipa; - Desenvolver a atenção e a imaginação; - Desenvolver o sentido estético; 		<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Papel de cenário - Livros 	50€	
<p>* <u>Clube de leitura de Inglês</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências em língua inglesa - Promover o gosto pela leitura - Divulgar livros e autores de expressão inglesa 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Lurdes Silva /Teresa - Computadores - Fichas de leitura 	20€	
<p>* <u>Dia Mundial do Livro</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e a literacia; - Integrar os recursos da biblioteca no currículo; - Divulgar livros e autores portugueses; 	<p>23 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Alunos dos vários níveis - Cartolinas - Papel de cenário - Materiais consumíveis e 	10€	

<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso colectivo; - Contribuir para a formação de leitores fluentes e críticos; - Proporcionar momentos lúdicos através da leitura e da expressão plástica. <p>* <u>Dia do Autor Português</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e a literacia; - Integrar os recursos da biblioteca no currículo; - Divulgar livros e autores portugueses; - Fomentar o gosto pela leitura assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso colectivo; - Contribuir para a formação de leitores fluentes e críticos; 	<p>22 de Maio</p>	<p>recicláveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Alunos dos vários níveis - Vídeo Projector - DVD - Materiais consumíveis e recicláveis 	<p>20€</p>	
---	--------------------------	--	------------	--

<p>quer em língua portuguesa, quer em línguas estrangeiras</p> <p>* Rubricas várias para ocupação de tempos livres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caça ao erro; - Sopa de letras; - Palavras cruzadas; - Clube de Cinema; <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a biblioteca como espaço para a ocupação dos tempos livres; - Desenvolver o gosto por novas linguagens; - Promover a articulação com os professores das diferentes disciplinas; - Motivar os alunos para as aprendizagens através de diferentes fontes de informação. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Departamento de Línguas - Alunos dos vários níveis de ensino - Livros - Cópias - Cartaz / Papel de cenário - Equipamento de som - Equipa da BE - Alunos - Dossiê de actividades - fotocópias 	<p>10€</p> <p>10€</p>	
---	---------------------------------------	---	-----------------------	--

--	--	--	--	--

C. Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade
C.1. Apoio a Actividades Livres, Extra-Curriculares e de Enriquecimento Curricular

C.2. Projectos e Parcerias

Actividade	Calendarização	Recursos Humanos e Materiais	Recursos Financeiros	Articulação com o Projecto Educativo
<p>* <u>Semana da Leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Feira do Livro - Encontro com escritores - Teatro - Exposições - Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abrir a biblioteca à comunidade - Promover o trabalho colaborativo entre as bibliotecas do concelho de Cinfães 	<p>1 a 11 de Março 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Alunos e professores - Comunidade - Autarquia 	<p>200€</p>	

Objectivos:

- Construir uma história que será transformada em livro;
- Fomentar a vinda do Encarregado de Educação à escola e
- Promover a escrita e a leitura.

- alunos

D. Gestão da Biblioteca Escolar

D.1. Articulação da BE com a Escola/Agrupamento. Acesso e serviços prestados pela BE

D.2. Condições Humanas e Materiais para a Prestação dos Serviços

D.3. Gestão da Colecção/Informação

Actividade	Calendarização	Recursos Humanos e Materiais	Recursos Financeiros	Articulação com o Projecto Educativo
<p>* <u>Aquisição do fundo documental</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Renovar/ampliar o acervo documental das bibliotecas	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none">-Equipa da BE- Departamentos Curriculares	<p>Verbas atribuídas pelo Agrupamento</p>	
<p>* <u>Catálogo em Porbase</u></p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Manter o fundo documental organizado	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none">-Equipa da BE		

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES DAS ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Projecto “Crescer em Cinfães”

Plano Anual de Actividades

Ano Lectivo 2010/2011

Calendarização	Público - alvo	Actividades / Estratégias	Níveis de desempenho	Objectivos	Recursos
1 de Outubro	1º CEB	<p>Dia Mundial da Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas informativas; - audição de temas musicais de tipologia diversificada; - redacção de textos sobre a importância da música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; • Reflectir e expor as suas opiniões; • Ouvir os outros atentamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver a sensibilidade e o gosto estético; - valorizar todas as formas de expressão estética e artística; - aperfeiçoar a percepção audio-visual e tátil; - desenvolver o espírito crítico. 	
29 de Outubro	1º CEB	<p>Halloween:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fichas informativas; -pesquisa de informações sobre a cultura-alvo; -decoração alusiva; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; • Utilizar formas de comunicação diversificadas; • Identificar em diversos materiais impressos (manuais, dicionários, jornais, revistas...) a informação necessária para realizar as tarefas indicadas; • Elaborar esquemas / sínteses 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a cultura e tradições anglo-americanas. - criar o gosto por aprender outras línguas; - descobrir o gosto de comunicar noutras línguas; 	

		<p>-fichas de trabalho;</p> <p>-jogos;</p> <p>-exposição de trabalhos;</p> <p>- desfile.</p>	<p>e resumos a partir do material recolhido;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escutar os outros atentamente; • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas; • Manifestar respeito por outros povos, culturas e religiões. 	<p>- aprender a respeitar as diferenças,</p> <p>- criar o gosto pelo desafio e pela criatividade;</p> <p>- desenvolver o gosto pela língua oral e escrita;</p> <p>- desenvolver o espírito crítico;</p> <p>- desconstruir estereótipos culturais;</p> <p>- respeitar o direito à diferença;</p> <p>- desenvolver atitudes contrárias à xenofobia e ao racismo.</p>	
de Novembro	1º CEB	<p>Magusto:</p> <p>- decoração da sala de aulas;</p> <p>- jogos tradicionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; • Escutar os outros atentamente; • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas. 		
13 de Dezembro a 17 de Dezembro	1º CEB	<p>Natal:</p> <p>- apresentação ou dramatização;</p> <p>- elaboração de postais de natal.</p> <p>- participação nas festas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; • Promover tarefas por iniciativa própria; • Escutar os outros atentamente; • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas; • Manifestar respeito por outros 	<p>- exercitar a psicomotricidade;</p> <p>- exprimir-se corporalmente, visando o desenvolvimento psico-físico-motor;</p> <p>- aprofundar o envolvimento em situações de comunicação;</p> <p>- desenvolver a criatividade e a</p>	

		de Natal das escolas.	povos, culturas e religiões.	expressividade;	
A determinar	1º CEB	Corta-Mato: - participação em torneios a nível local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar os outros atentamente; • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas; • Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços; • Adoptar posturas corporais correctas; • Realizar diferentes tipos de actividades físicas, promotoras da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida. 		
23 de Janeiro	1ºCEB	Cantar de Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar à comunidade as tradições dos cantares de janeiras, próprios do meio sócio-cultural de cada uma das escolas participantes, do concelho de Cinfães. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conhecimento das tradições dos cantares de Janeiras do concelho de Cinfães; - Utilizar instrumentos musicais; - Desenvolver competências artísticas, sociais e pessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> - sistema de som; - instrumentos musicais.
A determinar	1º CEB	Mega Salto / Mega Sprint: -participação em torneios a nível local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar os outros atentamente; • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas; • Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços; • Adoptar posturas corporais correctas; 		

			<ul style="list-style-type: none"> Realizar diferentes tipos de actividades físicas, promotoras da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida. 		
14 de Fevereiro	3º e 4º anos	Saint Valentine's Day: -fichas informativas; -decoração alusiva; -fichas de trabalho; -jogos; -elaboração de postais; -troca de correspondência.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar correctamente os seus conhecimentos; Utilizar formas de comunicação diversificadas; Avaliar e controlar o desenvolvimento dessas tarefas; Manifestar respeito por outros povos, culturas e religiões. 	- Desenvolver a cultural awarness (descoberta e consciencialização de padrões culturais de cultura alvo – Reino Unido e Estados Unidos da América – nos seus diferentes modos de agir, pensar, sentir e criar.	
14 de Março a 18 de Março	1º CEB	Dia do Pai: -elaboração de postais; - elaboração de trabalhos alusivos ao tema.	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar respeito por outros povos, culturas e religiões. Escutar os outros atentamente, Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas Aplicar correctamente os seus conhecimentos; 		
4 de Abril a	1º CEB	Páscoa: -fichas informativas;	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar correctamente os seus conhecimentos; Utilizar formas de comunicação diversificadas; 		

8 de Abril		<p>-decoreção alusiva;</p> <p>-fichas de trabalho;</p> <p>-jogos;</p> <p>-elaboração de postais, coelhos de Páscoa, ovos, cestas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar os outros atentamente, • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas • Manifestar respeito por outros povos, culturas e religiões 		
26 de Abril a 29 de Abril	1º CEB	<p>Dia da Mãe</p> <p>-elaboração de postais;</p> <p>- elaboração de trabalhos alusivos ao tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar respeito por outros povos, culturas e religiões. • Escutar os outros atentamente, • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; 		
A determinar	3º e 4º anos	<p>JúniorClick</p> <p>- realização de um concurso inter-escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; • Escutar os outros atentamente; • Participar em actividades e aprendizagens individuais de 	<p>- Motivar para a aprendizagem das TIC;</p> <p>- Desenvolver as relações interpessoais;</p> <p>- Promover a competição saudável e o</p>	

			acordo com as regras estabelecidas.	respeito pelos adversários; - Criar o sentido de autonomia;	
A determinar	7 turmas do 1ºCEB do concelho de Cinfães e até 4 turmas de outros concelhos, mediante inscrição	FestiCinfas	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços; Valorizar elementos do património cultural português. 	- Desenvolver a sensibilidade e o gosto estético; - Valorizar todas as formas de expressão estética e artística; - Aperfeiçoar a percepção audio-visual e táctil; - Desenvolver o espírito crítico.	Palco; Som; Instrumentos musicais; Transportes; Pinturas faciais; Cartolinas; Papel crepe; Papel de cenário; Água; Fita-cola; Insuflável; T-shirts
Anual	1º CEB	Torneio de andebol: - participação em torneios a nível local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> Escutar os outros atentamente Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços 	Apurar a coordenação motora; Desenvolver as relações interpessoais; Criar o sentido de autonomia;	

			<ul style="list-style-type: none"> • Adoptar posturas corporais correctas • Realizar diferentes tipos de actividades físicas, promotoras da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida 		
A determinar	<p>1º CEB</p> <p>1 turma do 5º ano de cada agrupamento</p>	<p>Festand:</p> <p>- participação entre escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar os outros atentamente • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas • Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços • Adoptar posturas corporais correctas • Realizar diferentes tipos de actividades físicas, promotoras da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida 	<p>Apurar a coordenação motora;</p> <p>Desenvolver as relações interpessoais;</p> <p>Criar o sentido de autonomia;</p>	
A determinar	<p>Alunos que frequentam as aulas de natação</p>	<p>Torneio de natação:</p> <p>- participação em torneios a nível local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar os outros atentamente • Participar em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas, de acordo com as regras estabelecidas • Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços • Adoptar posturas corporais 	<p>Apurar a coordenação motora;</p> <p>Desenvolver as relações interpessoais;</p> <p>Criar o sentido de autonomia;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • correctas • Realizar diferentes tipos de actividades físicas, promotoras da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida 		
Anual	1º CEB	Campanha de preservação do ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar elementos do património histórico-cultural português • Adoptar práticas adequadas no sentido da conservação do património biológico e geológico • Apresentar atitudes promotoras da defesa do meio ambiente • Respeitar as regras definidas para o uso colectivo de espaços 	<ul style="list-style-type: none"> - observar o respeito pelos direitos do Homem; - comunicar as situações vivenciadas; reconhecer os problemas do seu bairro, do seu país, do mundo. - valorizar as iniciativas desencadeadas para a sua solução; - identificar regras de convivência social e de respeito em casa, na escola, na rua. - respeitar o ambiente zelando pela sua qualidade; - identificar os deveres e os direitos do cidadão responsável; - colaborar em campanhas de publicitação de causas humanitárias; - desenvolver o espírito de responsabilidade; 	
Anual	1º CEB	Registo das actividades em suporte informático	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar em filme ou em powerpoint todo um percurso de actividades escolares desenvolvidas ao longo do ano lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e incentivar o desenvolvimento das actividades. 	

Anual	1º CEB	Hora do Conto: - Exploração e gravação de ditos populares, canções e histórias	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente os seus conhecimentos; • Reflectir e expor as suas opiniões; • Ouvir os outros atentamente; 	- Desenvolver a sensibilidade e o gosto estético; - Valorizar todas as formas de expressão estética e artística; - Aperfeiçoar a percepção audio-visual;	
Anual	1º CEB	Regime de Fruta Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Plano próprio 	- Desenvolver hábitos de alimentação saudável.	
Junho	1º CEB	Encerramento do ano lectivo: -convívio entre alunos que frequentam o 1ºCEB; -decoração alusiva; -apresentação, -jogos; -actividades didácticas; -músicas didácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover tarefas por iniciativa própria • Avaliar e controlar o desenvolvimento dessas tarefas • Valorizar elementos do património histórico-cultural português 		

ANEXO 3**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES DO PROLONGAMENTO DE HORÁRIO**

Áreas de conteúdo/actividades	Objectivos	Descrição das actividades	Local de realização	Intervenientes	Destinatários	Recursos humanos e materiais
ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	<p>Promover a educação para os valores;</p> <p>Promover a troca de saberes;</p> <p>Ser capaz de interagir em grande e em pequeno grupo;</p> <p>Valorizar a criança e contribuir para o seu bem-estar e auto-estima;</p> <p>Favorecer a autonomia da criança;</p> <p>Fomentar a aquisição</p>	<p>Interacção da criança com a comunidade em todas as tarefas realizadas no prolongamento;</p> <p>Abordar temas transversais como a educação multicultural através de histórias que abordem as diferenças culturais;</p> <p>Desenvolver jogos que atitudes de respeito, ajuda e colaboração entre o grupo Ex.: Jogo da estafeta;</p>	<p>Sala de prolongamento e exterior.</p>	<p>Comunidade educativa.</p>	<p>Comunidade educativa.</p>	<p>Adereços;</p> <p>Fantoches;</p> <p>Livros;</p> <p>Biombo;</p> <p>Jogos didácticos;</p> <p>Legos;</p> <p>Aparelhagem;</p> <p>CD's;</p> <p>Instrumentos musicais;</p>

	de um espírito crítico e da interiorização de valores;	Visita a um Lar de idosos;				Televisão; Leitor de DVD; Arcos; Cordas; Blocos; Pinos; Barras; Bolas; Andas; Túnel; Sementes. Encarregado de educação; Familiares directos; Presidente da junta;
--	--	----------------------------	--	--	--	--

						Auxiliar de educação; Professores das AEC; População em geral; Instituições das freguesias; Biblioteca Municipal; G.N.R.; Câmara Municipal;
ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						

<p>DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA:</p> <p>Exploração de histórias</p> <p>Narração de histórias</p> <p>Dramatizações</p> <p>Lenga-lengas, adivinhas, provérbios, trava-línguas, poesias etc.</p>	<p>Adquirir novo vocabulário;</p> <p>Desenvolver e aperfeiçoar a linguagem oral;</p> <p>Expressar-se livre e espontaneamente;</p> <p>Criar na criança gosto pela leitura;</p> <p>Comunicar situações vividas, observadas ou imaginadas;</p> <p>Satisfazer o gosto das crianças pelo faz de conta;</p> <p>Explorar diferentes tipos de situação.</p>	<p>Contar histórias às crianças trabalhando com elas os valores;</p> <p>Fazer dramatizações</p> <p>Interagir com a comunidade;</p>	<p>Sala de prolongamento e exterior.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade</p>	
---	---	--	--	-----------------------------	-------------------	--

<p>DOMÍNIO DA MATEMÁTICA:</p> <p>Utilizar os recursos existentes na sala do prolongamento e</p>	<p>Construir noções matemáticas a partir da vivência do espaço e do tempo;</p> <p>Construir a noção de número;</p> <p>Fomentar o raciocínio e o espírito crítico.</p> <p>Formar conjuntos segundo um ou mais critérios (cor, tamanho, altura)</p> <p>Formar sequências</p> <p>Comparar formas</p>	<p>Cantar canções trabalhando os números;</p> <p>Seriar e ordenar objectos da sala e do exterior.</p>	<p>Sala de prolongamento e exterior.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade</p>	
---	---	---	--	-----------------------------	-------------------	--

<p>EXPRESSÃO MUSICAL</p> <p>Recolha de musicas tradicionais;</p> <p>Procura de recursos humanos existentes na região que possam dar o seu contributo (grupos folclóricos ou outros);</p>	<p>canções;</p> <p>Reconhecer e imitar sons;</p> <p>Envolver as famílias na concretização das actividades;</p> <p>Valorizar e promover a troca de saberes;</p> <p>Exercitar a expressão corporal;</p> <p>Adquirir leveza de movimentos;</p> <p>Controlar a respiração;</p>	<p>Cantar com as Crianças várias canções e relacioná-las com as diferentes épocas do ano a festejar (estações do ano, natal, Carnaval, dia do Pai, Páscoa, dia da Mãe, dia da criança, etc);</p> <p>Acompanhar as canções com instrumentos</p>	<p>Sala de prolongamento e exterior.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade</p>	
---	--	--	--	-----------------------------	-------------------	--

	<p>Estimular o equilíbrio;</p> <p>Desenvolver a lateralidade;</p> <p>Desenvolver a motricidade fina e global;</p>	<p>Musicais existentes na sala do</p> <p>Prolongamento;</p> <p>Pedir colaboração das famílias.</p> <p>Jogos tímbricos;</p> <p>Exercícios de atenção auditiva;</p> <p>Distinção dos sons</p> <p>Dançar com as crianças utilizando diferentes coreografias;</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<p>EXPRESSÃO MOTORA</p> <p>Danças e jogos tradicionais;</p> <p>Realização de exercícios físicos.</p>	<p>Compreender e dar sentido ao mundo que a rodeia;</p> <p>Sensibilizar para as ciências;</p> <p>Conhecer alguns aspectos do ambiente natural e social;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética, a imaginação e a linguagem.</p> <p>Promover a interculturalidade;</p> <p>Dar a conhecer o</p>	<p>Proporcionar actividades com instrumentos musicais e também com o próprio corpo para trabalhar ritmos e sons;</p> <p>Introduzir jogos de movimento utilizando sempre que possível o espaço exterior;</p> <p>Colocar em prática alguns exercícios físicos utilizando música ou não.</p>	<p>Sala de prolongamento e exterior.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade</p>	
---	--	---	--	-----------------------------	-------------------	--

<p>ÁREA DO CONHECIMENTO</p> <p>DO MUNDO</p> <p>Contacto com</p>	<p>artesanato local;</p> <p>Salvaguardar o património cultural;</p> <p>Desenvolver atitudes de valorização.</p> <p>Desenvolver atitudes de higienização.</p>	<p>Realização de experiências;</p> <p>Ampliar a curiosidade e o desejo de saber;</p> <p>Cuidar da sua higiene e saúde;</p> <p>Compreender as razões porque: lava as mãos antes de comer, se agasalha no Inverno, etc.</p> <p>Manter a sala arrumada e limpa.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

artesões do concelho			Sala de prolongamento e exterior.	Comunidade educativa	Comunidade	
---------------------------------	--	--	---	-------------------------	------------	--

Souselo, 24 de Outubro de 2010

A Comissão de Gestão de Actividades

O Director
